

数研研究レポート 22

# 態度の構造分析に関する統計的研究

1 9 6 9 年

統 計 数 理 研 究 所

数研リポート 既刊

|        |                     |               |                  |       |
|--------|---------------------|---------------|------------------|-------|
| No.1   | ニュースの伝わり方           | 1954年         | 江刺調査中間報告         | 1955年 |
| No.2   | マス・コミの効果            | 1956年4月まで     |                  | 1956年 |
| No.3   | 〃                   | (改訂版)1957年12月 | (EF IX)まで        | 1958年 |
| No.4   | 投票した人・棄権した人         | 1958年         |                  | 1958年 |
| No.5   | 国民性の研究              | 第Ⅱ次調査         | その1              | 1959年 |
| No.6   | 〃                   | 〃             | (増補改訂版)          | 1959年 |
| No.7*  | 〃                   |               | 岐阜吟味調査           | 1960年 |
| No.8*  | 〃                   |               | 岐阜調査             | 1963年 |
| No.9   | 研究費、研究成果および研究価値に関する |               | 模型解析             | 1963年 |
| No.10  | 少年少女の常識             |               |                  | 1964年 |
| No.11  | 国民性の研究              | 第Ⅲ次調査         |                  | 1964年 |
| No.12  | 成年の常識および職業の社会的評価    |               |                  | 1964年 |
| No.13  | 大学における数学専門教育の実情     |               |                  | 1965年 |
| No.14* | 国民性の研究              | 1965年調査       |                  | 1966年 |
| No.15  | マス・コミの効果Ⅲ           |               | — 回答誤差分析 —       | 1966年 |
| No.16  | 東京定期調査の結果           |               | — 1958年～1966年 —  | 1967年 |
| No.17* | 情報の伝達機構に関する統計的研究    |               |                  | 1967年 |
| No.18* | 東京定期調査の結果           |               | — 1966年, 1967年 — | 1968年 |
| No.19* | 社会現象の統計的モデル化の研究     |               |                  | 1968年 |
| No.20* | 東京定期調査の結果           |               | — 1968年まで —      | 1969年 |
| No.21* | 宗教調査                |               | — 1968年, 国際比較 —  | 1969年 |

\*印以外は残部なし

東京都港区南麻布4丁目6-7

(1969年3月現在仮庁舎所在：東京都文京区本駒込2-29-3)

## 目 次

|       |                  |    |
|-------|------------------|----|
| § 0   | はじめに .....       | 1  |
| § 1   | 研究調査の目標と企画 ..... | 1  |
| § 2   | 調査の概況 .....      | 3  |
| § 3   | モデルの設定 .....     | 4  |
| § 4   | 集計分析の結果 .....    | 8  |
| ＜付 録＞ |                  |    |
|       | 質問項目の一覧表 .....   | 13 |
|       | 質問文と集計表 .....    | 17 |



## §0 はじめに

統計数理研究所第2部第1研究室を運営担当とする下記委員会  
によって、1967年から実施された「態度の構造分析に関する統計的研究  
についてその一部を報告する。

委員：鈴木達三（統数研），大塩俊介（都立大），多賀保志，野田一  
雄（統数研），恩田道大（東洋大），飽戸弘（埼玉大），加留  
部清（輿論科学協会），片岡徳雄（広島大），内野節子（統数  
研），

この号の編集は野田一雄，内野節子が担当した。

また東京地方調査実施に関して倉沢進助教授（学芸大）に多大な御協力を仰  
ぎ，ここに衷心より謝意を表する次第である。

なお当研究所では，現在 *Annals of the Institute of  
Statistical Mathematics* と統計数理研究所彙報とを発行して  
いる。このレポートは研究調査のデータの発表を目的とし，必要に応じて発行  
する。

## §1 研究調査の目標と企画

この研究報告は昭和42年度科学研究費（試験研究）による「態度の構造分  
析に関する統計的研究」において実施された研究ならびに調査分析の一部とし  
てまとめられたものである。

社会調査とくに世論調査において，その目的達成のための構成に決定的な性

格を与える要素として疎略にしてならないものは、調査対象の集団から調査事項（標識）の母集団を構成する場合に、本来の調査意図を正確に反映させているかということである。しばしば発表されている時事問題の世論調査等に見受けられる欠陥は、まずもつてこの土台となるべき母集団構成の不確実さと、従つてまたそれに対応し取出すべき質問紙の構成内容の非妥当性であつて、そのため調査実施の緻密性を待たずに全体として歪められたものが出来上がることが少くない。

われわれの研究目標はこのような現実において不問にされている母集団構成の在り方を示し、もつて調査の妥当性を吟味する立脚点と方法を確立させることに設定された。

かくしてこの目的のため、表記委員会は1967年7月から発足し幾度かの討議を重ねることによつて、調査のモデル構成とその吟味を図るための質問紙の構成を研究した。その第1の企画は、東京地方を中心として有権者のサンプルを抽出し、それらに質問紙による面接調査法を適用することによつてモデルの構成要素である態度構造の階層を区分化させるものとした。第2の企画は同サンプルにパネル調査を実施し、一致率を観ることによつて第一試案の吟味を行なうこと、およびその欠陥を補うための新しいサンプルによる調査実施と分析である。第3の企画は、態度構造の形成過程を分析すること、およびそのために中学生、高校生ならびに大学生を対象とする集合調査の研究である。

第1企画による調査は1967年9月初頭に実施され、一部の質問は全国の有権者によるサンプルに実施された。第2の企画は1968年冬に実施された。このレポートに盛られた内容は、この両調査における単純集計とその分析結果についてである。更に深化された研究内容は別の機会において発表する。第3の企画は東京地方ならびに広島地方において実施された。この研究内容も別の

機会に発表する予定である。

## § 2 調査の概況

§ 1 に述べた第 1 企画による調査は、§ 3 で述べるように、モデル設定にあたり、調査票を 2 種類に分け（これを「白調査票」、「黄調査票」と名づける）これを下記の地点ふりわけで東京 23 区の有権者に対し標本による面接調査を行なった。

(A) 白調査票 40 地点×8 サンプル＝320 サンプル

(B) 黄調査票 40 地点×8 サンプル＝320 サンプル

回収できたサンプル数は、「白」215(67%)、「黄」185(60%)である。

第 2 企画による調査については、パネル・サンプルは「白調査票」によるもののみで前記(A)グループ地点において調査を行ない、更に同地点において吟味のための新サンプル（これを「青N」と名づける）をとって調査を同時に実施した。パネル・サンプル242，新サンプル398，合計640サンプルがサンプル数である。このうち回収できたものは「パネル」132(54%)、「青N」212(53%)であった。

尙この両調査に付随して、募集した調査員(大学生)に対し、説明会当日テクニカルなテストを行い、また調査時における調査対象の回答収集の反応状況を観察するよう指示した。この結果および調査結果に対する両者の関係は現在分析中で別の機会に発表する予定である。

### § 3 モデルの設定

§ 1 において述べたように、調査の意図を正確に反映する母集団構成を如何に考えるかということは、われわれの研究目標の第 1 の課題であつた。まず例をもつて示すことにしよう。この調査の主要質問群として取上げた三種の質問は、当研究所「国民性の研究」調査にもられている質問の中から選ばれたものである。その一つである問 8 a) をまず見ることにしよう。(付録表 25 「先生悪事」参照のこと)。これだけが「国民性研究」にあつたものであり、その回答選択肢も見られるように簡単なものである。このような質問=回答では、そこに情況の説明が不足していて、これを実際に突きつけられた調査対象としては何を基準として回答してよいのか不明で、いきおいその場で思いついたある種の直観的イメージによる自己暗示を与えつつ反応するという予想が成立つわけである。もしも上述の予想が成立するものであれば、調査結果つまり回答の集計数から、ある一定の目的でこの質問を作成した調査者は何を決定すればよいのかということが当然問題になるであろう。このような設定のもとでは、調査対象が如何なる観点で回答したかということを知る必要があり、その立脚点の分別による調査対象の標識化を写す母集団再構成が吟味されなければならない。問 6、問 7 もそのような意味で既成の研究成果「国民性の研究」から取上げられた。

第 2 に問題となるのは、調査対象の回答に際する反応のメカニズムとも云うべきものである。調査対象にしてみれば、質問紙を突きつけられたことは、その内容を問わずある意味において強制を受けたことになり、自己の思考による綿密な判断のもとに選択肢を決定するとは必ずしも言い難いことである。また繰り返される質問の刺激と平行して、思考のメカニズム内に置かれた状況の如



何なる位置において回答という反応が現れたかということも考えるべきである。このような意味において調査目的を達成するためには、その内容の表現問題と共に形式面においても配慮を誤れば甚だ妥当性を欠くことになる。

以上のような調査法の問題点を考慮して、われわれのモデルとしては、ある調査目標を設定し、それを質問紙を通して調査対象に作用させるときは、作用の対応に応じて一定の「態度」なる反応構造が対象の個々のうちに生成され、この機構を通して回答なる反応がなされるということ、および類似の度合によって幾つかのパターンに分類され得るという仮定を置くことにした。

したがって研究方針としては、社会調査で取扱われた一般的な質問の回答をこの分類された各層における回答結果から観なおすこと、分類のためには相互に関係のある副質問群を構成し、これらの回答結果から分析するという過程を追求することにした。実際に選出した主質問群は、前述のとおり「国民性の研究」調査の三質問に補助質問を追加したものである。副質問群としては、4種のグループに分けられる質問群を構成した。第1のグループは、いわゆる社会規範に関する幾つかの代表的なパターンを組合せ、意識する強度を見ようとするものであつて、われわれはこれを<ノルム質問群>と名づけた。第2のグループは帰属意識を見ようとするもので、<リファレンス・グループ質問群>と名づけた。第3のグループは、質問紙の形式について幾つかのトリックを忍び込ませ、それに対する反応の度合を見ようと計つたもので、これを<テクニカル質問群>と名づけた。最後のグループは「黄調査票」のみにもり込まれてあるものであるが、主質問8について関連して設定されたもので、調査対象の教育関係についての関心の度合を計り、主質問の目的に対する実体的な態度構造を調べようとするものである。

かくしてわれわれの調査の質問群の構成は次表のようになる。



問17 ④お祭り  
問18 a 東大浪人  
b 初志  
問19 1 ひのえうま  
2 仏滅  
3 敬称  
4 方角  
5 席順  
6 ことばづかい  
7 四号室  
8 字数  
9 紹介  
10 やく年  
11 約束

問20 派閥  
問21 望職  
1位 望場  
2位 望場  
問22 仕事変更  
問23 a 手助け  
b 家族的  
問24 恩を金で  
問25 a ① 1位  
2位 課長  
3位 課長  
b 1位  
2位 先生  
3位 先生  
c 1位  
2位 社長

3位  
d 1位  
2位 政治家  
3位 政治家  
問26 a 赤い羽根  
b 緑の羽根  
c P.T.A  
d お祭り  
e 町内会  
f 日赤  
g 台風  
h 原水禁  
i インド  
j 敬老会

問27 1 公共財産  
2 犠牲  
3 孝行  
4 メンツ  
5 契約  
6 恩返し  
7 義理  
8 権利  
9 福祉  
10 自由

④  
学歴  
校名  
宗教

勤先  
キボ  
地位  
役名  
仕事の内容  
職業  
転職希望  
印象 a ふだんから  
判定  
p 記憶  
b 世論調査  
c 四人意見  
調査員

調査員の観察

備考 M : 主質問群  
N : ノルム質問群  
R : リファレンス質問群

T : テクニカル質問群  
E : 教育関係質問群

## § 4 集計分析の結果

ここで報告するものは、主に単純集計から推察される結果についてである。質問群の内外についてのクロス集計から推定される母集団のパターン分類、およびそれらと主質問との相互関係については別の機会に発表する。

まず<テクニカル質問群>から始める。問1、問2、問3の3つの質問は共通なトリックがもり込まれている。特に問1、問2では質問文の内容として、状況設定が未完であつて、また回答の選択肢も選択の基準が不明確なまま並べられている。したがつて調査対象としては、もしも質問内容をよく考察した後であるとすれば、選択肢の決定に困難を感じるはずのものである。その予想を反映して、これら2質問について「その他」にマークされたもの、つまり選択肢にない他の回答を果したものが全体の6%になつている。これは他の質問に比して高い率を示している。問3については、質問内容に対応しないような内容をもつ選択肢が並べてあるわけで、これも調査対象にしてみれば、選択にとまどいを感じるようなものと予想される。結果は「その他」は8%という高度の率である。

かくして「その他」に反応した率は他の質問に比して高いものになつているが、実はこの結果はわれわれ研究担当者の予想していたものよりも遙かに小である数字であつた。つまりサンプルは、こちらの予想のように質問に抵抗を示さなかつたと云うことになる。この事実は面接調査による世論調査が、質問紙に回答を導くとき如何に強制を要求しているかを示すものであつて、逆説的にきこえるがこのような世論調査方式について安易な処理をとるものへの警告となるであろう。

問15 a), b)は問3と同種の質問であつて大体同様な結果になつている。

<テクニカル>部門には他にも幾つかの質問があるが、これは相互クロスによって反応状態を観るようにトリックを施されているため、ここでは言及しないことにする。

次に<ノルム質問群>について観察しよう。問9～問13 a)について全体として云えることは、「模範解答」ともなるべき選択肢に回答が集中したことである。例えば問9では選択肢1に85%の高い率で集中している。この事実は、調査対象のほとんどが、かかる社会規範に表面的には拘泥していることを示している。しかるに一方問13 b)（「白」）を見ると分るように、O. R的なトリックを混入すると、「模範回答」の位置が弱められ、其処にフリクションが生じるようになる。<ノルム質問群>は相互クロスによって意識の強度を調べるものであり、その結果は別の機会に発表する。

<リファレンス質問群>については、この副質問群の目的が<主質問群>の問6について関連を求めるために置かれたため、調査対象の職場関係に限定した。問20～問23に見られるように、それは微妙な関係にあつて一概に帰属意識の固執を言及することはできないであろう。問23 a), b)の二つの結果はそれを対称的に示している。

<主質問群>の結果はこれまでの調査のそれと大体において同様であつた。副質問群との相互関係については別の機会に発表の予定である。



## 付 録

I 質問項目の一覧表

II 質問文と単純集計表





I 質問項目の一覧表

| 表No. | 問No. | 項 目                        | 調査票 | 備 考                                      |
|------|------|----------------------------|-----|--|
| 1    | 1    | ス ジ か 丸 く か                | 全   |  |
| 2    | 2    | 手 を あ げ る                  | 全   |  |
| 3    | 3    | P. T. A の 寄 付 集 め          | 全   |  |
| 4    | 4a)  | 知 ら れ た く な い 人 や 団 体      | 全   | } 白(後)・青(N)票は順に2つあげる<br>ように質問文が変っている } R |
| 4    | b)   | 知 ら れ た い 人 や 団 体          | 全   |  |
|      | c)   | (他)知 ら れ た い、知 ら れ た く な い | 全   |  |
| 5    | 5a)  | 憲 法 の 問 題                  | 全   | } T                                      |
| 6    | b)   | 選 挙                        | 全   |  |
| 7    | c)   | 社 会 保 障 の 問 題              | 全   |  |
| 8    | d)   | 教 育 の 問 題                  | 全   |  |
| 9    | e)   | 流 行 歌                      | 全   |  |
| 10   | f)   | 交 通 の 問 題                  | 全   |  |
| 11   | g)   | 物 価 の 問 題                  | 全   |  |
| 12   | h)   | 成 人 向 映 画                  | 全   |  |
| 13   | i)   | 芸 能 界 の ウ ラ 話              | 全   |  |
| 14   | j)   | 政 界 の ウ ラ 話                | 全   |  |
| 15   | k)   | 日 本 の 防 衛 問 題              | 全   |  |
| 16   | l)   | ベ ト ナ ム 問 題                | 全   |  |
| 17   | 6a)  | め ん ど う を め る 課 長          | 白   | } <黄票は問27、政党が入る>                         |
| 18   | 6a)  | め ん ど う を み る 課 長          | 黄   |  |
|      | b)c) | 甲 乙 課 長 の イ メ ー ジ          | 白黄  | } <白(後)・青(N)票は問6'入学試験が<br>入る>            |
| 19   | 7a)  | 恩 人 が キ ト ク の 時            | 白   |  |
| 20   | b)   | 故 郷 に 帰 っ た 時              | 白   |  |
| 21   | c)   | 会 議 に 出 席 し た 時            | 白   |  |
| 22   | 7a)  | 恩 人 が キ ト ク の 時            | 黄   |  |
| 23   | b)   | 会 議 に 出 席 し た 時            | 黄   |  |
| 24   | c)   | 故 郷 に 帰 っ た 時              | 黄   |  |
| 25   | 8a)  | 先 生 悪 事                    | 全   |  |
| 26   | b)   | 子 供 の 教 育 を 考 え た と き      | 全   |  |
| 27   | c)   | 先 生 全 体 の 立 場 を 考 え た と き  | 全   |  |
| 28   | 9    | よ っ ば ら い の 悪 ぶ ざ け        | 全   | } M                                      |
| 29   | 10   | 芝 居 の 招 待                  | 全   |  |
| 30   | 11   | 社 長 の 訓 示                  | 全   |  |
| 31   | 12   | ス ピ ー ド 違 反                | 全   |  |
| 32   | 13a) | 老 人 に 席 を ゆ ず る か          | 白   |  |
| 33   | b)   | 終 点 ま で 立 ち 続 け た          | 白   |  |
| 34   | 13   | 船 が 大 し け に あ っ た 時        | 黄   |  |
|      |      |                            |     | } N                                      |

| 表No | 問No  | 項目                   | 調査票  | 備考   |   |         |
|-----|------|----------------------|------|--|---|---------|
| 35  | 14a) | 四人の政治家               | 白    | } T  |   |         |
| 36  | b)   | "                    | 白    |  |   |         |
| 37  | 14a) | 高速道路の建設計画            | 黄    |  |   |         |
| 38  | 15a) | 先祖伝来の土地              | 白    |  | モデル66単集あり   |         |
| 39  | b)   | お国のためなら              | 白    |  | モデル66単集、a)b)クロス表あり  |         |
| 40  | 15a) | 家の立ちのき、補償金           | 黄    |  | モデル66単集あり   |         |
| 41  | 15b) | 家の立ちのき、公共のため         | 黄    |  | モデル66単集・a)b)クロス表あり  |         |
| 42  | 16a) | 倒産(白)                | 白    |  | } E   |         |
| 43  | b)   | " 自分の場合              | 白    |  |   |         |
| 44  | c)   | " 20才位の人             | 白    |  |   |         |
| 45  | d)   | " 60才位の人             | 白    |  |   |         |
| 46  | 16a) | 課外勉強(黄)              | (黄)  | <白(後)、青(N)票では“問16a)倒産”の次に問16a.b.c.d.e.f.gとして黄票と同じ問16a(課外勉強-g)ほめられたり、しかられたりしたこと>が入る |   |         |
| 47  | b)   | 能力的編成(黄)             | (黄)  | } E  |   |         |
| 48  | c)d) | 小学生・中学生の場合(黄)        | (黄)  |  |   |         |
| 49  | e)   | 非行少年(黄)              | (黄)  |  |   |         |
|     | f)   | 子供のしつけ(黄)            | (黄)  |  |   |         |
|     | g)   | ほめられたり、しかられたりしたこと(黄) | (黄)  |  |   |         |
| 50  | 17   | お祭の寄付                | 白黄   | } T  |   |         |
| 51  | 18a) | 東大の入学試験              | 白黄   |  | } 白(後)・青(N)票は質問文が一部変更し<問6の次に問6'a)b)>として入る                   |         |
| 51  | b)   | 他の適当な大学              | 白黄   |  |   |         |
| 52  | 6'a) | 大学の入学試験              | 白後・青 |  |   |         |
| 52  | b)   | 他の適当な大学              | "    |  |   |         |
| 53  | 19 1 | 丙午生まれの女              | 全    |  | } T   |         |
| 54  | 2    | 仏滅日の結婚式              | 全    |  |   |         |
| 55  | 3    | 敬称のつけ方               | 全    |  |   | } 気にするか |
| 56  | 4    | 悪方角に移職               | 全    |  |   |         |
| 57  | 5    | 宴会の席順                | 全    |  |   |         |
| 58  | 6    | ことばづかい               | 全    |  |   |         |
| 59  | 7    | 4号室に入院               | 全    |  |   |         |
| 60  | 8    | 命名の時の字数              | 全    |  |   |         |
| 61  | 9    | 紹介の順序                | 全    |  |   |         |
| 62  | 10   | 厄年                   | 全    |  |   |         |
| 63  | 11   | 約束の時間                | 全    |  |   |         |
| 64  | 20   | 仕事熱心                 | 白後青  | } R  |   |         |
| 65  | 20   | 派閥を気にするか             | 白黄   |  |   |         |
| 66  | 21   | 望ましい職場               | 白黄   |  | } 白・黄票と白後・青(N)票では選択肢に一部違いがある<白後・青票は問21の次に黄票問6a)めんどろみる課長が入る> |         |
| 67  | 21   | "                    | 白後青  |  |   |         |
| 68  | 22   | 仕事変更                 | 全    |  |   |         |

| 表No | 問No  | 項 目          | 調査票 | 備 考   |
|-----|------|--------------|-----|---|
| 69  | 23a) | 甲乙二つの職場(手助け) | 全   | 白後・青(N)票では“恩はお金で返せない”<br>と答えた人(のみ) “どうすれば良いと思<br>いますか”と問が続く。                                  |
| 70  | b)   | ” (給料)       | 全   |   |
| 71  | 24   | 恩をお金で        | 全   |   |
| 72  | 25a) | 課長1, 2, 3位   | 白黄  |   |
| 72  | b)   | 小学校の先生1,2,3位 | 白黄  |   |
| 72  | c)   | 社長1,2,3位     | 白黄  |   |
| 72  | d)   | 政治家1,2,3位    | 白黄  |   |
| 73  | 26a) | 赤い羽根         | 白黄  |   |
| 74  | b)   | 緑の羽根         | 白黄  |   |
| 75  | c)   | P T A 寄付     | 白黄  |   |
| 76  | d)   | お祭りの寄付       | 白黄  |   |
| 77  | e)   | 町内会の寄付       | 白黄  |   |
| 78  | f)   | 日赤の寄付        | 白黄  |   |
| 79  | g)   | 台風災害の募金      | 白黄  |   |
| 80  | h)   | 原水禁の募金       | 白黄  |   |
| 81  | i)   | インド救済募金      | 白黄  |   |
| 82  | j)   | 敬老会寄付        | 白黄  |   |
| 83  | 27   | 公共の財産を大切にす   | 全   | 黄票では問5と問6の間に入る  |
| 84  |      | 困った人を助ける     | 全   |   |
| 85  |      | 親孝行する        | 全   |   |
| 86  |      | メンツを尊重する     | 全   |   |
| 87  |      | 約束を守る        | 全   |   |
| 88  |      | 恩返しする        | 全   |   |
| 89  |      | ギリ人情を尊ぶ      | 全   |   |
| 90  |      | 個人の権利を尊重する   | 全   |   |
| 91  |      | 社会福祉に貢献      | 全   |   |
| 92  |      | 自由の尊重        | 全   |   |
| 93  |      | 支持政          | 党 全 | 白(前後)青(N)票では「勤め先がいい<br>たくない様子であれば無理に聴かなくて<br>もよい」という指示あり。<br><br>「無職のものにはぎかなくてもよい」<br>という指示あり |
| 94  |      | 学            | 歴 全 |   |
|     |      | 小 学 校        | 名 全 |   |
| 95  |      | 宗            | 教 全 |   |
|     |      | 職            | 業 全 |   |
| 96  |      | 転 職 希 望      | 全   |   |
| 97  |      | 印象 a) ふだんから  | 全   |   |
| 97  |      | ” 調査員の判定     | 全   |   |
| 98  |      | 前 調 査 の 記 憶  | 白後青 |   |
| 98  |      | 調 査 員 の 判 定  | 白後青 |   |

| 表 No. | 問 No. | 項 目            | 調査票 | 備 考                                 |
|-------|-------|----------------|-----|-------------------------------------|
| 99    |       | 印 象 b) 世 論 調 査 | 全   | 白黄票と白後・青(N票は回答方法が異なる。<br>} 調査票表紙にあり |
| 100   |       | " c) 四 人 の 意 見 | 全   |                                     |
|       |       | 調 査 員 の 判 定    | 全   |                                     |
| 101   |       | 性 別            | 全   |                                     |
| 102   |       | 年 令            | 全   |                                     |

〔注意〕 表中、この調査結果にかぎり1%にみたないものは〔-〕で表わし〔0〕と区別した。また表中の空欄は回答者における反応があらわれなかったことを意味し、「その他」、「D・K・」と区別する。

- M : 主質問群
- N : ノルム質問群
- R : リファレンス質問群
- T : テクニカル質問群
- E : 教育関係質問群

表1 スジを通すか、丸くおさめるか

問1 [リスト] 何人かで集まって、なにか相談をしているとき、あなたは、  
『スジを通すこと』に重点をおく人と  
『まるくおさめること』に重点をおく人と  
どちらの人の方が感じがよいと思いますか？  
この表の中から、どちらか1つをえらんでください

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 1 「スジを通すこと」に重点をおく人   | 4 D. K. |
| 2 「まるくおさめること」に重点をおく人 |         |
| 3 その他〔記入〕            |         |

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>スジを通す | 2<br>まるくおさめる | 3<br>その他 | 4<br>D. K. | 計   |
|------------|---|------------|--------------|----------|------------|-----|
| 白          | 前 | 43         | 51           | 6        | 0          | 100 |
|            | 後 | 39         | 51           | 8        | 2          | 100 |
| 黄          | 前 | 41         | 52           | 6        | 1          | 100 |
| 青          | N | 40         | 50           | 9        | 1          | 100 |

表2 手をあげる

問2 [リスト] それでは、このような相談事の場合、どうするかを手をあげてきめることになりました。  
あなたは、このようなときどうしますか？

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 1 すぐ手をあげる         | 5 D. K. |
| 2 まわりの人があげたら手をあげる |         |
| 3 ようすをみる          |         |
| 4 その他〔記入〕         |         |

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>すぐ手を<br>あげる | 2<br>まわりの<br>人があげたら<br>手をあげる | 3<br>ようすを<br>みる | 4<br>その他 | 5<br>D. K. | 計   |
|------------|---|------------------|------------------------------|-----------------|----------|------------|-----|
| 白          | 前 | 55               | 8                            | 30              | 6        | 1          | 100 |
|            | 後 | 56               | 5                            | 30              | 6        | 3          | 100 |
| 黄          | 前 | 60               | 6                            | 28              | 5        | 1          | 100 |
| 青          | N | 65               | 4                            | 22              | 7        | 2          | 100 |

表3 P.T.A.の寄付集め

問3 [リスト] ある町の小学校では、設備をよくするため、毎年寄付をあつめるのがふつうに  
 っています。

こんどは講堂を改築することになり、P・T・Aから寄付あつめにやってきました。  
 ところが東さんは寄付をことわり

『そのようなお金は当然町か国が出すべきで、自分たちにせおわせるべきではない』  
 と いいとおしました。

あなたは、東さんの態度をどう思いますか？

|               |         |
|---------------|---------|
| 1 がんこもの態度だと思ふ |         |
| 2 自分本位の態度だと思ふ |         |
| 3 理屈っぽい態度だと思ふ |         |
| 4 あっぴげな態度だと思ふ |         |
| 5 その他〔記入〕     | 6 D. K. |

| 態度分析 |   | 1 がんこ<br>もの | 2 自分<br>本位 | 3 理屈っ<br>ぽい | 4 あっ<br>ぴげ | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 計   |
|------|---|-------------|------------|-------------|------------|----------|------------|-----|
| 白    | 前 | 9           | 30         | 17          | 33         | 9        | 2          | 100 |
|      | 後 | 8           | 33         | 14          | 30         | 8        | 7          | 100 |
| 黄    | 前 | 6           | 35         | 15          | 28         | 12       | 4          | 100 |
| 青    | N | 11          | 29         | 11          | 27         | 12       | 10         | 100 |

表4 知られたくない人や団体、知られたい人や団体

問4 a) [リスト] 旅先きで、ちょっとバツの悪いことや恥ずかしいことをしてかしたとき、  
 あなたは、つぎのどの人たちに知られたくないと思いますか、1番知られたくないと  
 思うものから順に3つあげてください。？〔下の欄に記入せよ〕 注(白票後、青N  
 票は2番まであげるように質問文が変えられている。)

b) [同じリスト] では、逆に名誉や評判のあがることについては、あなたは、つぎのど  
 の人たちに知られたいと思いますか、1番知られたいと思うものから順に3つあげて  
 ください？ 注(白票後、青N票は順に2つあげるように質問文が変えられている。)

|   |                 | 1番 | 2番 | 3番 | その他 | D. K. |
|---|-----------------|----|----|----|-----|-------|
| a | 知られたくない<br>人や団体 |    |    |    |     |       |
| b | 知られたい人や<br>団体   |    |    |    |     |       |
|   |                 | 1番 | 2番 | 3番 | その他 | D. K. |

[下の項目の番号を上の表の各欄に入れよ]

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1 家 族         | 6 恩人や恩師（世話になった人）     |
| 2 親 戚         | 7 宗教団体の人たち           |
| 3 近所の人たち      | 8 ビーチ・ターナー・P.T.Aの人たち |
| 4 職業に関係のある人たち | 9 社交界または趣味の会の人たち     |
| 5 友 人         | 10 故郷の人たち            |

a) 知られたくない人や団体

| 態度分析 |   | 1  | 2  | 3    | 4         | 5  | 6        | 7        | 8   | 9   | 10 |     | D.K. | 空欄 | 計 |     |
|------|---|----|----|------|-----------|----|----------|----------|-----|-----|----|-----|------|----|---|-----|
| 67   |   | 家族 | 親戚 | 近所の人 | 職業に<br>関係 | 友人 | 恩人<br>恩師 | 宗教<br>団体 | PTA | 社交界 | 故郷 | その他 |      |    |   |     |
| 白    | 前 | 1番 | 31 | 11   | 18        | 11 | 4        | 9        | 0   | 1   | 1  | 4   | 5    | 5  | 0 | 100 |
|      |   | 2番 | 5  | 23   | 18        | 12 | 12       | 8        | 1   | 1   | 1  | 5   | 6    | 6  | 2 | 100 |
|      |   | 3番 | 6  | 12   | 16        | 6  | 19       | 13       | 1   | 0   | 2  | 6   | 5    | 7  | 7 | 100 |
|      |   | 計  | 14 | 15   | 17        | 10 | 12       | 10       | 1   | -   | 2  | 5   | 5    | 6  | 3 | 100 |
|      | 後 | 1番 | 32 | 14   | 20        | 8  | 5        | 7        | 0   | 0   | 0  | 2   | 7    | 5  | 0 | 100 |
|      |   | 2番 | 8  | 16   | 18        | 13 | 11       | 8        | 0   | 2   | 0  | 8   | 10   | 5  | 1 | 100 |
|      |   | 計  | 20 | 15   | 19        | 11 | 8        | 7        | 0   | 1   | 0  | 5   | 8    | 5  | 1 | 100 |
| 黄    | 前 | 1番 | 28 | 12   | 21        | 9  | 5        | 7        | 1   | 1   | 0  | 1   | 7    | 7  | 1 | 100 |
|      |   | 2番 | 7  | 24   | 12        | 14 | 11       | 8        | 1   | 1   | 1  | 2   | 8    | 9  | 2 | 100 |
|      |   | 3番 | 6  | 7    | 16        | 13 | 9        | 10       | 2   | 3   | 2  | 7   | 9    | 12 | 4 | 100 |
|      |   | 計  | 14 | 14   | 16        | 12 | 9        | 8        | 1   | 2   | 1  | 3   | 8    | 9  | 3 | 100 |
| 青    | N | 1番 | 31 | 12   | 16        | 13 | 4        | 3        | 1   | 0   | 0  | 2   | 13   | 5  | 0 | 100 |
|      |   | 2番 | 8  | 7    | 12        | 13 | 12       | 10       | 1   | 1   | 1  | 4   | 13   | 6  | 2 | 100 |
|      |   | 計  | 20 | 14   | 14        | 13 | 8        | 6        | 1   | 1   | 1  | 3   | 13   | 5  | 1 | 100 |

b) しられたい人や団体

| 態度分析<br>67 |     | 1<br>家族 | 2<br>親戚 | 3<br>近所<br>の人 | 4<br>職業に<br>関係 | 5<br>友人 | 6<br>恩人<br>恩師 | 7<br>宗教<br>団体 | 8<br>PTA | 9<br>社交界 | 10<br>故郷 | その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|-----|---------|---------|---------------|----------------|---------|---------------|---------------|----------|----------|----------|-----|------|----|-----|
| 白 前        | 1 番 | 48      | 5       | 4             | 5              | 8       | 11            | 1             | 1        | 1        | 4        | 7   | 4    | 1  | 100 |
|            | 2 番 | 9       | 30      | 7             | 4              | 18      | 10            | 1             | 1        | 1        | 5        | 7   | 5    | 2  | 100 |
|            | 3 番 | 9       | 11      | 10            | 5              | 19      | 15            | 1             | 0        | 1        | 10       | 7   | 6    | 6  | 100 |
|            | 計   | 24      | 15      | 7             | 5              | 15      | 11            | 1             | -        | 1        | 6        | 7   | 5    | 3  | 100 |
| 白 後        | 1 番 | 55      | 9       | 4             | 4              | 10      | 4             | 0             | 0        | 0        | 5        | 7   | 2    | 0  | 100 |
|            | 2 番 | 7       | 25      | 9             | 7              | 21      | 12            | 0             | 0        | 0        | 7        | 9   | 3    | 0  | 100 |
|            | 計   | 31      | 17      | 6             | 6              | 15      | 8             | 0             | 0        | 0        | 6        | 8   | 3    | 0  | 100 |
| 黄 前        | 1 番 | 41      | 9       | 2             | 7              | 6       | 10            | 0             | 0        | 1        | 3        | 9   | 11   | 1  | 100 |
|            | 2 番 | 8       | 20      | 8             | 3              | 23      | 11            | 0             | 1        | 1        | 3        | 9   | 12   | 1  | 100 |
|            | 3 番 | 8       | 9       | 13            | 11             | 11      | 15            | 1             | 0        | 1        | 4        | 11  | 13   | 3  | 100 |
|            | 計   | 19      | 13      | 8             | 7              | 13      | 12            | 0             | 0        | 1        | 3        | 10  | 12   | 2  | 100 |
| 青 N        | 1 番 | 49      | 7       | 4             | 6              | 8       | 7             | 1             | 0        | 1        | 2        | 11  | 4    | 0  | 100 |
|            | 2 番 | 8       | 26      | 5             | 12             | 15      | 12            | 0             | 0        | 0        | 4        | 12  | 4    | 2  | 100 |
|            | 計   | 29      | 17      | 4             | 9              | 11      | 9             | 1             | 0        | 1        | 3        | 11  | 4    | 1  |     |

問4 c) それではこの表以外に、知られたら困るとか、ぜひ知ってもらいたいと思う人たちが  
ありますか？

要点記入



表5 関 心 (a~l)

問5 (リスト) 上の段にいろいろの項目があります

- a) まずあなたは「憲法の問題」に関心をお持ちですか?  
(下の段の1, 2, 3, 4のどれに当てますか)
- b) それでは「選挙」について関心をお持ちですか?
- c) 「社会保障の問題」についてはどうですか?
- d) 「教育の問題」についてはどうですか?
- e) 「流行歌」についてはどうですか?
- f) 「交通の問題」(事故、マヒ)についてはどうですか?
- g) 「物価の問題」についてはどうですか?
- h) 「成人向映画」についてはどうですか?
- i) 「芸能界の裏話」についてはどうですか?
- j) 「政界の裏話」についてはどうですか?
- k) 「日本の防衛問題」についてはどうですか?
- l) 「ベトナム問題」についてはどうですか?

| 項 目           | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関<br>心がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|---------------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| a 憲 法 の 問 題   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| b 選 挙         | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| c 社会保障の問題     | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| d 教 育 の 問 題   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| e 流 行 歌       | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| f 交 通 の 問 題   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| g 物 価 の 問 題   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| h 成 人 向 映 画   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| i 芸 能 界 の 裏 話 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| j 政 界 の 裏 話   | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| k 日本防衛問題      | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |
| l ベトナム問題      | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

表5 「憲法の問題」に関心があるか

a) まずあなたは「憲法の問題」に関心をお持ちですか？

| 項 目     | 1 関心が<br>ない | 2 あまり関<br>心がない | 3 やや関心<br>がある | 4 関心が<br>ある | 5 その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|---------|-------------|----------------|---------------|-------------|---------------|--------|
| a 憲法の問題 | 1           | 2              | 3             | 4           | 5             | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 関心が<br>ない | 2 あまり関<br>心がない | 3 やや関心<br>がある | 4 関心が<br>ある | 5 その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|-------------|----------------|---------------|-------------|-------|--------|----|-----|
| 白           | 前 | 12          | 26             | 31            | 27          | 1     | 3      | 0  | 100 |
|             | 後 | 9           | 26             | 39            | 24          | 0     | 2      | 0  | 100 |
| 黄           | 前 | 11          | 20             | 37            | 31          | 0     | 1      | 0  | 100 |
| 青           | N | 8           | 26             | 27            | 36          | 0     | 3      | 0  | 100 |

表6 「選挙」に関心があるか

b) それでは「選挙」について関心をお持ちですか？

| 項 目   | 1 関心が<br>ない | 2 あまり関<br>心がない | 3 やや関心<br>がある | 4 関心が<br>ある | 5 その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|-------|-------------|----------------|---------------|-------------|---------------|--------|
| b 選 挙 | 1           | 2              | 3             | 4           | 5             | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 関心が<br>ない | 2 あまり関<br>心がない | 3 やや関心<br>がある | 4 関心が<br>ある | 5 その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|-------------|----------------|---------------|-------------|-------|--------|----|-----|
| 白           | 前 | 9           | 10             | 27            | 51          | 1     | 2      | 0  | 100 |
|             | 後 | 3           | 17             | 33            | 46          | 0     | 1      | 0  | 100 |
| 黄           | 前 | 7           | 9              | 27            | 57          | -     | 0      | 0  | 100 |
| 青           | N | 2           | 18             | 29            | 49          | 1     | 1      | 0  | 100 |

表7 「社会保障の問題」に関心があるか

c) 「社会保障の問題」についてはどうですか？

| 項目       | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関<br>心がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|----------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| c 社会 保 障 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関<br>心がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|-----|
| 白           | 前 | 5          | 14            | 23           | 55         | 0    | 3      | 0  | 100 |
|             | 後 | 4          | 14            | 31           | 48         | 0    | 3      | 0  | 100 |
| 黄           | 前 | 5          | 12            | 22           | 58         | 0    | 2      | 1  | 100 |
| 青           | N | 2          | 12            | 27           | 53         | 2    | 4      | 0  | 100 |

表8 「教育の問題」に関心があるか

d) 「教育の問題」についてはどうですか？

| 項目    | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関<br>心がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|-------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| d 教 育 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関<br>心がある | 4関心が<br>ある | 5<br>その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|------------|---------------|--------------|------------|----------|--------|----|-----|
| 白           | 前 | 4          | 12            | 24           | 57         | 0        | 3      | 0  | 100 |
|             | 後 | 5          | 11            | 29           | 54         | 0        | 1      | 0  | 100 |
| 黄           | 前 | 7          | 12            | 27           | 54         | 0        | -      | -  | 100 |
| 青           | N | 3          | 12            | 25           | 57         | 1        | 2      | 0  | 100 |

表9 「流行歌」に関心があるか

e) 「流行歌」についてはどうですか？

| 項目    | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|-------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| e 流行歌 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|-------|
| 白           | 前 | 3 4        | 3 5           | 1 7          | 1 3        | 0    | 1      | 0  | 1 0 0 |
|             | 後 | 3 0        | 4 1           | 2 1          | 7          | 0    | 1      | 0  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 3 5        | 3 4           | 2 0          | 1 1        | 0    | —      | 0  | 1 0 0 |
| 青           | N | 2 7        | 4 4           | 1 9          | 7          | 1    | 1      | 1  | 1 0 0 |

表10 「交通の問題」に関心があるか

f) 「交通の問題」(事故、マヒ)についてはどうですか？

| 項目   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| f 交通 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|-------|
| 白           | 前 | 2          | 4             | 2 3          | 6 9        | 1    | 1      | 0  | 1 0 0 |
|             | 後 | 2          | 7             | 2 2          | 6 8        | 0    | 1      | 0  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 1          | 5             | 2 4          | 6 9        | 0    | 1      | 0  | 1 0 0 |
| 青           | N | 1          | 5             | 2 1          | 7 3        | 0    | 1      | 1  | 1 0 0 |

表 1 1 「物価の問題」に関心があるか

g) 「物価の問題」についてはどうですか？

| 項 目   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6<br>D. K. |
|-------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|------------|
| g 物 価 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6          |

| 態度分析<br>6 7 | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 空 欄 | 計 |     |
|-------------|------------|---------------|--------------|------------|----------|------------|-----|---|-----|
| 白           | 前          | 2             | 6            | 14         | 76       | 1          | 1   | 0 | 100 |
|             | 後          | 7             | 11           | 0          | 80       | 0          | 2   | 0 | 100 |
| 黄           | 前          | 2             | 4            | 27         | 67       | 0          | -   | 0 | 100 |
| 青           | N          | 1             | 7            | 9          | 80       | 1          | 1   | 1 | 100 |

表 1 2 「成人向映画」に関心があるか

h) 「成人向映画」についてはどうですか？

| 項 目     | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6<br>D. K. |
|---------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|------------|
| h 成人向映画 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6          |

| 態度分析<br>6 7 | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 空 欄 | 計 |     |
|-------------|------------|---------------|--------------|------------|----------|------------|-----|---|-----|
| 白           | 前          | 24            | 32           | 22         | 19       | 1          | 2   | 0 | 100 |
|             | 後          | 31            | 39           | 18         | 8        | 1          | 3   | 0 | 100 |
| 黄           | 前          | 31            | 30           | 24         | 14       | 0          | 1   | 0 | 100 |
| 青           | N          | 33            | 39           | 13         | 11       | 1          | 2   | 1 | 100 |

表13 「芸能界の裏話」に関心があるか

i) 「芸能界の裏話」についてはどうですか？

| 項目       | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|----------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| i 芸能界の裏話 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>67 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 50         | 31            | 12           | 5          | 0    | 2      | 0  | 100 |
|            | 後 | 42         | 39            | 15           | 2          | 0    | 1      | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 49         | 31            | 17           | 3          | 0    | -      | 0  | 100 |
| 青          | N | 47         | 36            | 12           | 3          | 0    | 1      | 1  | 100 |

表14 「政界の裏話」に関心があるか

j) 「政界の裏話」についてはどうですか？

| 項目      | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|---------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| j 政界の裏話 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>67 |   | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 29         | 28            | 26           | 14         | 1    | 2      | 0  | 100 |
|            | 後 | 19         | 33            | 33           | 12         | 1    | 2      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 27         | 23            | 31           | 18         | 0    | 1      | 0  | 100 |
| 青          | N | 22         | 28            | 31           | 15         | 1    | 2      | 1  | 100 |

表15 「日本の防衛問題」に関心があるか

k) 「日本の防衛問題」についてはどうですか？

| 項目        | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6<br>D.K. |
|-----------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|-----------|
| k 日本の防衛問題 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6         |

| 態度分析<br>67 | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計 |     |
|------------|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|---|-----|
| 白          | 前          | 14            | 20           | 33         | 30   | 1      | 2  | 0 | 100 |
|            | 後          | 7             | 17           | 33         | 39   | 0      | 4  | 0 | 100 |
| 黄          | 前          | 12            | 15           | 30         | 41   | 0      | 1  | 1 | 100 |
| 青          | N          | 8             | 12           | 25         | 48   | 1      | 5  | 1 | 100 |

表16 「ベトナムの問題」に関心があるか

l) 「ベトナムの問題」についてはどうですか？

| 項目        | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他<br>「記入」 | 6 D.K. |
|-----------|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------|
| l ベトナムの問題 | 1          | 2             | 3            | 4          | 5            | 6      |

| 態度分析<br>67 | 1関心が<br>ない | 2あまり関<br>心がない | 3やや関心<br>がある | 4関心が<br>ある | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計 |     |
|------------|------------|---------------|--------------|------------|------|--------|----|---|-----|
| 白          | 前          | 12            | 13           | 38         | 33   | 1      | 3  | 0 | 100 |
|            | 後          | 7             | 8            | 39         | 44   | 1      | 1  | 0 | 100 |
| 黄          | 前          | 10            | 10           | 30         | 47   | 0      | 3  | 0 | 100 |
| 青          | N          | 4             | 9            | 25         | 57   | 1      | 3  | 1 | 100 |

表1.7 めんどろみる課長（白）

問6 a) [リスト] ある会社につきのような甲、乙2人の課長がいます。もしあなたが使われるとしたら、どちらの課長につかわれる方がよいと思いますか、どちらか一つあげて下さい？

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | 甲課長 | 規則をまげてまで、無理な仕事をさせることはありませんが、仕事以外のことは、人のめんどろを見ません。 |
| 2 | 乙課長 | 時には規則をまげて、無理な仕事をさせることもありますが、仕事以外でも、人のめんどろをよく見ます。  |

| 態度分析67 |   | 1 甲課長 | 2 乙課長 | 3 その他 | 4 D. K. | 計   |
|--------|---|-------|-------|-------|---------|-----|
| 白      | 前 | 14    | 84    | 1     | 1       | 100 |
|        | 後 | 13    | 81    | 2     | 4       | 100 |
| 青      | N | 7     | 89    | 2     | 2       | 100 |

表1.8 めんどろをみる課長（黄）

問6 a) [リスト] ある会社につきのような甲、乙2人の課長がいます。もしあなたが使われるとしたら、どちらの課長につかわれる方がよいと思いますか、どちらか一つあげて下さい？

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| 1 | 甲課長 | 仕事以外のことは、人のめんどろを見ませんが、規則をまげてまで、無理な仕事をさせることはありません。  |
| 2 | 乙課長 | 仕事以外のことも、人のめんどろをよく見ますが、時には規則をまげて、無理な仕事をさせることもあります。 |

| 態度分析67 |   | 1 甲課長 | 2 乙課長 | その他 | D. K. | 空欄 | 計   |
|--------|---|-------|-------|-----|-------|----|-----|
| 黄      | 前 | 40    | 56    | 2   | 1     | 1  | 100 |



( 白黄共通 )

問6 b) [同じリスト] それでは、あなたは、この表の中の課長として、どんな人を思いうかべましたか、  
思いついたままの感じをおっしゃってください？

[甲の課長の感じ]

( 白黄共通 )

問6 c) [同じリスト] では、乙の課長として、どんな人を思いうかべましたか？

[乙の課長の感じ]

表19 恩人がキトクの時 (白)

問7 a) [リスト] 南山さんは、小さいとき両親に死に別れ、となりの親切な西木野さんに育てられて、大学まで卒業させてもらいました。  
そして南山さんはある会社の社長にまで出世しました。  
ある日故郷の西木野さんがキトクになり  
「ニシキノ キトク スグ カエレ」  
という電報が、南山さんにきました。  
ところが、丁度その時、南山さんの会社では大事な会議が開かれることになっています。その会議では、南山さんの会社がつぶれるかつぶれないかがきまることになっていました。  
このとき、南山さんが、つぎのどの態度をとれば、あなたの気持ちにビックリしますか？

- |   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| 1 | すぐ故郷へ帰ることにした    |        |
| 2 | 大事な会議に出席することにした |        |
| 3 | その他 (記入)        | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1故郷 | 2会議 | 3その他 | 4D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-----|-----|------|-------|----|-----|
| 白          | 前 | 27  | 69  | 2    | 2     | 0  | 100 |
|            | 後 | 27  | 62  | 6    | 5     | 0  | 100 |
| 青          | N | 31  | 58  | 5    | 5     | 1  | 100 |

表 2 0 故郷へ帰った時 (白)

問 7 b) (つぎのリスト) このとき南山さんは、会議に出席しないで故郷へ帰ったとします。  
その場合、あなたは南山さんをどう思いますか?

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1 恩知らず、義理人情なしといわれたくない     | 8 D.K. |
| 2 恩返し、義理人情をはたせばいつか会社もよくなる |        |
| 3 大事なときに帰るのは、社長として失格      |        |
| 4 利害を考えない非合理的なやり方         |        |
| 5 恩返し、義理人情で当然             |        |
| 6 人道上からみて当然               |        |
| 7 その他 (記入)                |        |

| 態度分析<br>6 7 | 1 恩知らず | 2 恩返し | 3 社長として失格 | 4 非合理的 | 5 義理人情 | 6 人道上 | 7 その他 | 8 D.K. | 空欄 | 計 |     |
|-------------|--------|-------|-----------|--------|--------|-------|-------|--------|----|---|-----|
| 白           | 前      | 5     | 16        | 38     | 3      | 11    | 20    | 4      | 3  | 0 | 100 |
|             | 後      | 2     | 13        | 40     | 2      | 17    | 21    | 2      | 3  | 0 | 100 |
| 青           | N      | 5     | 12        | 34     | 1      | 18    | 20    | 3      | 6  | 1 | 100 |

表 2 1 会議に出た時 (白)

問 7 c) (つぎのリスト) それでは逆に、故郷に帰らないで会議に出たとしたらどうですか?

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| 1 利害を考えた合理的なやり方    | 5 D.K. |
| 2 社長として当然          |        |
| 3 公私混同、無責任といわれたくない |        |
| 4 その他 (記入)         |        |

(調査員の観察) : (要点記入)

| 態度分析<br>6 7 | 1 合理的 | 2 社長として当然 | 3 公私混同 | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計 |     |
|-------------|-------|-----------|--------|-------|--------|----|---|-----|
| 白           | 前     | 15        | 59     | 17    | 6      | 3  | 0 | 100 |
|             | 後     | 12        | 64     | 10    | 7      | 7  | 0 | 100 |
| 青           | N     | 9         | 66     | 10    | 8      | 6  | 1 | 100 |

表 2 2 恩人がキトクの時 (黄)

問7 a) [リスト] 南山さんは、小さいとき両親に死に別れ、となりの親切な西木野さんに育てられて、大学まで卒業させてもらいました。  
 そして南山さんはある会社の社長にまで出世しました。  
 ある日故郷の西木野さんがキトクになり  
 「ニシキノ キトク スグ カエレ」  
 という電報が、南山さんにきました。  
 ところが、丁度その時、南山さんの会社では大事な会議が開かれることになっています。その会議では、南山さんの会社がつぶれるかつぶれないかがきまることになっていました。  
 このとき、南山さんが、つぎのどの態度をとれば、あなたのお気持ちにピッタリしますか？

- |                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 1 たとえ、会社がつぶれても、故郷へ帰る          | 4 D.K. |
| 2 たとえ、恩人の死に目に会えなくても、その会議に出席する |        |
| 3 その他〔記入〕                     |        |

| 態度分析<br>67 | 1 故郷へ帰る | 2 会議に出席する | 3 その他 | 4 D.K. | 計   |
|------------|---------|-----------|-------|--------|-----|
| 黄 前        | 28      | 64        | 4     | 4      | 100 |

表 2 3 会議に出席した時 (黄)

問7 b) [つぎのリスト] このとき、南山さんは故郷に帰らないで、その会議に出席したとします。その場合、あなたは、南山さんのことをどう考えますか？

- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| 1 恩知らず、義理人情なし           | 8 D.K. |
| 2 利害を考えた合理的なやり方だ        |        |
| 3 公私混同、無責任といわれたくない      |        |
| 4 社長として、従業員のことを思えば仕方がない |        |
| 5 社長として当然               |        |
| 6 会社をよくすることは、即ち、恩返しに通じる |        |
| 7 その他〔記入〕               |        |

| 態度分析<br>67 | 1 恩知らず | 2 合理的 | 3 公私混同 | 4 仕方がない | 5 社長として当然 | 6 恩返し | 7 その他 | 8 D.K. | 計   |
|------------|--------|-------|--------|---------|-----------|-------|-------|--------|-----|
| 黄 前        | 10     | 3     | 1      | 30      | 23        | 27    | 2     | 4      | 100 |

表 2 4 故郷に帰った時 (黄)

問7 c) [つぎのリスト] それでは、逆に、会議に出ないで故郷に帰ったとしたらどうですか？

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1 恩返し、義理人情で当然              |        |
| 2 恩返し、義理人情をはたせば、いつか会社もよくなる |        |
| 3 恩知らず、義理人情なしといわれたくない      |        |
| 4 その他〔記入〕                  | 5 D.K. |

〔調査員の観察〕：〔要点記入〕

| 態度分析<br>67 | 1 恩返し | 2 会社もよくなる | 3 恩知らず | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|-------|-----------|--------|-------|--------|----|-----|
| 黄 前        | 34    | 27        | 19     | 7     | 12     | 1  | 100 |

表 2 5 先生悪事

問8 a) [リスト] 「先生が何か悪いことをした」というような話を、子供がきいてきて、親にたずねたとき、親はそれがほんとうであることを知っている場合、子供には「そんなことはない」といった方がいいと思いますか。それとも「それはほんとうだ」といった方がいいと思いますか？

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1 「そんなことはない」という |        |
| 2 「ほんとうだ」という    |        |
| 3 その他〔記入〕       | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 | 1そんなことはない | 2それはほんとうだ | 3その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計 |     |
|------------|-----------|-----------|------|--------|----|---|-----|
| 白          | 前         | 42        | 50   | 7      | 1  | 0 | 100 |
|            | 後         | 43        | 43   | 11     | 3  | 0 | 100 |
| 黄          | 前         | 47        | 42   | 9      | 1  | 0 | 100 |
| 青          | N         | 44        | 42   | 10     | 4  | 0 | 100 |

表 2 6 子供の教育を考えたとき

問 8 b) [a] と同じリスト] それでは、子供の教育のことを考えたとき、子供には、どのよう  
 くにいった方がいいと思いますか？

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1 「そんなことはない」という | 4 D.K. |
| 2 「ほんとうだ」という    |        |
| 3 その他〔記入〕       |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1 そんな<br>ことはない | 2 それは<br>ほんとうだ | 3<br>その他 | 4<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------------|----------------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 33             | 47             | 13       | 7         | 0  | 100 |
|            | 後 | 37             | 39             | 14       | 10        | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 40             | 41             | 14       | 5         | —  | 100 |
| 青          | N | 42             | 36             | 16       | 6         | 0  | 100 |

表 2 7 先生全体の立場を考えたとき

問 8 c) [a] と同じリスト] では学校の先生全体の立場を考えたとき、子供には、どのよ  
 うにいうのがよいですか？

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1 「そんなことはない」という | 4 D.K. |
| 2 「ほんとうだ」という    |        |
| 3 その他〔記入〕       |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1そんなこと<br>はない | 2それはほ<br>んとうだ | 3<br>その他 | 4 D.K. | 5空欄 | 計   |
|------------|---|---------------|---------------|----------|--------|-----|-----|
| 白          | 前 | 34            | 39            | 15       | 11     | 1   | 100 |
|            | 後 | 41            | 38            | 9        | 11     | 1   | 100 |
| 黄          | 前 | 43            | 35            | 12       | 9      | 1   | 100 |
| 青          | N | 46            | 32            | 13       | 9      | 0   | 100 |

表28 よっぱらいの悪ふざけ

問9 (リスト) 夜おそく、電車の中でよっぱらいが若い女性に悪ふざけをしていました。それをみかねた1人の青年がそのよっぱらいをたしなめたところ、逆になぐられてケガをしてみました。あなたはこの青年のしたことをどう思いますか?

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1 勇気のある立派な行ないだ      |        |
| 2 危いと思ったらかかわらない方がよい |        |
| 3 分別のない行ないだ         |        |
| 4 その他〔記入〕           | 5 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1勇気が<br>ある | 2かかわらな<br>い方がよい | 3分別が<br>ない | 4<br>その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|------------|-----------------|------------|----------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 85         | 9               | 3          | 2        | 1      | 0  | 100 |
|            | 後 | 80         | 12              | 3          | 4        | 1      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 87         | 8               | 1          | 2        | 1      | 1  | 100 |
| 青          | N | 93         | 5               | 2          | 3        | 0      | 0  | 100 |

表29 芝居の招待

問10 (リスト) <sup>ヒカシ</sup>東さんは会社の上役から芝居の招待を受けましたが、どうも気がすすみません。そこで風邪気味だからといって断りました。このことについて、あなたはどう思いますか?

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1 うそをつくことはよくない。断わるにしても、本当のことをいうべきだ   |        |
| 2 本当のことをいうのは気まずいだろうからこの程度のうそなら、仕方がない |        |
| 3 その他〔記入〕                            | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1うそは<br>よくない | 2軽いうそな<br>ら仕方がない | 3<br>その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|--------------|------------------|----------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 29           | 69               | 2        | 0      | 0  | 100 |
|            | 後 | 33           | 64               | 2        | 1      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 32           | 66               | 1        | 0      | 1  | 100 |
| 青          | N | 32           | 66               | 1        | 1      | 0  | 100 |

表30 社長の訓示

問11〔リスト〕 ある会社でひどろ温情をかけてくれた社長が部下につきのように訓示をしたとします。

「いま当社は、経営上の問題でつぶれるか、つぶれないかの瀬戸際にある。この危機を乗り越えるために給料は遅配するが、上下一体となって奮闘してほしい。」

このときつきのような2人の社員がいたとします。どちらの方が賢明だと思いますか？

|  |        |
|--|--------|
| 1 甲： わき目もふらず上司の命令通りにふだんよりもいっそう働く         | 4 D.K. |
| 2 乙： このようなあぶない会社で精を出すよりも、働きがいのある会社を別にさがす |        |
| 3 その他〔記入〕                                |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1 命令通り<br>働く | 2 他の会社<br>をさがす | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|--------------|----------------|-------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 72           | 22             | 4     | 2      | 0  | 100 |
|            | 後 | 69           | 20             | 7     | 4      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 73           | 14             | 7     | 5      | 1  | 100 |
| 青          | N | 68           | 20             | 8     | 4      | 0  | 100 |

表31 スピード違反

問12〔リスト〕 <sup>ヒガン</sup> 東さんは自動車の運転中、警官に「スピード違反だ」といってよびとめられました。

このときどうするのがよいと思いますか？

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1 多少いい分に不服はあっても、警官のいうことをすぐ認める        | 5 D.K. |
| 2 なるべく腰を低くして、軽くしてもらおうようにする           |        |
| 3 警官のいい分が不当であるといって、事実をはっきりさせるように主張する |        |
| 4 その他〔記入〕                            |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1 警官のいう<br>ことを認める | 2 軽くして<br>もらおう | 3 事実を<br>主張 | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-------------------|----------------|-------------|-------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 42                | 20             | 30          | 6     | 2      | 0  | 100 |
|            | 後 | 44                | 26             | 25          | 4     | 1      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 41                | 17             | 29          | 9     | 3      | 1  | 100 |
| 青          | N | 46                | 13             | 32          | 4     | 5      | 0  | 100 |

表 3 2 老人に席をゆずるか (白)

問 1 3 a) [リスト] Aさんは大変疲れていたもので、混み合った電車を2、3台まち、ようやく坐れました。横には若い学生が坐っていました。  
丁度そのとき、老人がAさんの前に立ちました。  
つぎのことについて、あなたのお気持ちにピッタリするのはどれですか？

|   |                        |        |
|---|------------------------|--------|
| 1 | すぐに立ってその老人に席をゆずる       |        |
| 2 | 隣の学生が立たないかどうかしばらく様子を見る |        |
| 3 | 眠ったふりをする               |        |
| 4 | 別に気にかけない               |        |
| 5 | その他 [記入]               | 6 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 席をゆ<br>ずる | 2 様子<br>を<br>みる | 3 眠った<br>ふり | 4 気にか<br>けない | 5 その他 | 6 D.K. | 計     |
|-------------|---|-------------|-----------------|-------------|--------------|-------|--------|-------|
| 白           | 前 | 7 1         | 1 4             | 2           | 1 0          | 3     | 0      | 1 0 0 |
|             | 後 | 8 1         | 1 0             | 1           | 7            | 0     | 1      | 1 0 0 |
| 青           | N | 7 6         | 1 3             | 1           | 6            | 3     | 1      | 1 0 0 |

表 3 3 終点まで立ち続けた (白)

問 1 3 b) [つぎのリスト] この場合、とうとう誰も席をゆずらないまま終点まで老人は立ち通してした。  
このうち、あなたのお気持ちにピッタリするのはどれですか？

|   |                               |        |
|---|-------------------------------|--------|
| 1 | やはり席をゆずるべきであったと思う             |        |
| 2 | その老人は少ししまってもすいた電車に乗るべきだったと思う  |        |
| 3 | こんなラッシュに老人を1人で出した家族は分別がないと思う  |        |
| 4 | 老人は必ず坐れるような専用車をたくさん作るべきであると思う |        |
| 5 | その他 [記入]                      | 6 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 ゆずる<br>べき | 2 すいた電車<br>にのる | 3 家族の分<br>別なし | 4 専用車 | 5 その他 | 6 D.K. | 計     |
|-------------|---|-------------|----------------|---------------|-------|-------|--------|-------|
| 白           | 前 | 5 4         | 1 5            | 8             | 1 9   | 3     | 1      | 1 0 0 |
|             | 後 | 5 7         | 1 6            | 8             | 1 4   | 4     | 1      | 1 0 0 |
| 青           | N | 6 0         | 1 1            | 7             | 1 8   | 2     | 2      | 1 0 0 |



表34 船が大しけにあった時 (黄)

問13 [リスト] 海の真中で船が大しけにあって沈みかかり、乗客がみな救命具をつけ始めたところ、ある老人の分だけがどうしてもみあたりません。  
 あなたがそこに居あわせたとしたらどうしますか？  
 [“泳ぎができない”と答えたら、“もし泳ぎがかなり達者だったらどうしますか？”ときく]

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 1 進んでその老人に救命具をゆずる             | 6 D.K. |
| 2 何とかして一緒にその老人を救け出すように努力する    |        |
| 3 老人には、かわいそうだが自分の命も危いのだから逃げ出す |        |
| 4 別に気にかけない                    |        |
| 5 その他〔記入〕                     |        |

| 態度分析<br>67 | 1救命具を<br>ゆずる | 2老人を救<br>け出す | 3逃げ出す | 4別に気<br>にかけない | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|--------------|--------------|-------|---------------|------|--------|----|-----|
| 黄 前        | 16           | 75           | 4     | 1             | 2    | 1      | 1  | 100 |

表35 四人の政治家 a (白)

問14 a) [リスト] 高速道路の建設計画が具体化したとき、つぎのような四人の政治家がいるとします。あなたはどの政治家に政治をまかせるのがよいと思いますか？

|   |
|---|
| 1 東さん 建設計画をいち早く知って、土地を買いしめ大もうけをしました。            |
| 2 西さん 建設計画を立案しましたが、その責任上、土地を買いしめるようなことはしませんでした。 |
| 3 南さん 高速道路にある程度まげても、自分の選挙区に有利になるように奔走しました。      |
| 4 北さん 建設計画にまつわるいろいろなりわさをきいて、調査に乗り出しました。         |

| 態度分析<br>67 | 1 東さん | 2 西さん | 3 南さん | 4 北さん | 5 その他 | 6 D.K. | 計   |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----|
| 白 前        | 2     | 31    | 7     | 58    | 1     | 1      | 100 |

表 3 6 四人の政治家 b (白)

問 1 4 b) [同じリスト] それでは「政治家」ということばを聞いたとき、あなたはどのうちの人をまっさきに思いますか？

|           |        |
|-----------|--------|
| 1 東さん     |        |
| 2 西さん     |        |
| 3 南さん     |        |
| 4 北さん     |        |
| 5 その他〔記入〕 | 6 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 | 1 東さん | 2 西さん | 3 南さん | 4 北さん | 5 その他 | 6 D.K. | 計     |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 白 前         | 2 1   | 7     | 3 4   | 2 7   | 4     | 7      | 1 0 0 |

表 3 7 高速道路の建設計画 (黄)

問 1 4 [リスト] ある政治家が高速道路の建設計画を知って、その付近の土地を買いしめて、大もうけしました。あなたは、国民のひとりとして、このことをどう思いますか？

|   |        |
|---|--------|
| 1 そのような政治家は追放して、二度とこういうことができないようにする                 |        |
| 2 政治家とはそういうものであるから、放 <sup>ほう</sup> っておくより仕方がない      |        |
| 3 そのくらいのことができないようでは、たのもし <sup>たのもし</sup> い政治家とはいえない |        |
| 4 その他〔記入〕   | 5 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 | 1 追放する | 2 放 <sup>ほう</sup> っておく | 3 たのもし <sup>たのもし</sup> い政治家とはいえない | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------|-------|--------|----|-------|
| 黄 前         | 8 4    | 9                      | 2                                 | 2     | 2      | 1  | 1 0 0 |

表 3 8 先祖伝来の土地 (白)

問 1 5 a) [リスト] 道路をひろげることになり、東さんの家は立ちのきを要求されました。<sup>ヒガン</sup>  
 しかし、東さんは「『先祖伝来の土地』を離れることは出来ない」  
 と、かねがね考えていました。  
 係の人がいれかわりやってきて、東さんに  
 「お気持はよく分るが、お国のためだから」と頭をさげて何度も頼みました。  
 このとき、東さんがどうすれば、あなたのお気持にピッタリしますか？

- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| 1 「お国のためなら」 ころよく立ちのくべきだ | 4 D.K. |
| 2 「先祖伝来の土地」 は手離すべきではない  |        |
| 3 その他 [記入]              |        |

| 態度分析<br>67 | 1立ちのく<br>べき | 2手離すべき<br>でない | 3その他 | 4D.K. | 計 |     |
|------------|-------------|---------------|------|-------|---|-----|
| 白          | 前           | 74            | 9    | 13    | 4 | 100 |
|            | 後           | 78            | 4    | 10    | 8 | 100 |
| 青          | N           | 70            | 6    | 18    | 6 | 100 |

モデル66の結果

| モデル | 1  | 2 | 3  | 4 | 計   |
|-----|----|---|----|---|-----|
| 66  | 81 | 7 | 10 | 2 | 100 |

表 3 9 お国のためなら (白)

問 1 5 b) [つぎのリスト] この場合、東さんは「お国のためなら」と思って立ちのきました。  
 あなたは、東さんのことをどう思いますか？

- |                      |        |
|----------------------|--------|
| 1 係の人の口車にのったと思う      | 4 D.K. |
| 2 日本人として、立派なことをしたと思う |        |
| 3 その他 [記入]           |        |

| 態度分析<br>67 | 1人の口車<br>にのった | 2立派なこと<br>をした | 3その他 | 4D.K. | 計 |     |
|------------|---------------|---------------|------|-------|---|-----|
| 白          | 前             | 11            | 78   | 8     | 3 | 100 |

モデル66の結果

| モデル | 1 | 2  | 3 | 4 | 計   |
|-----|---|----|---|---|-----|
| 66  | 6 | 83 | 8 | 3 | 100 |

モデル66白

問10' a) (先祖伝来の土地) × b) (お国のため) クロス表

|             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 問10' a先祖伝来  | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   | 3 |   |   |   | 4 |   |   |   | 計   |
| 問10' bお国のため | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |     |
| モデル66白      | 1 | 7 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | - | 1 | 100 |

(調査員の感想) (白) 注、白票(前)問15b)の次の欄にあり

|      |
|------|
| 要点記入 |
|------|

表40 家の立ちのき・補償金(黄)

問15 a) [リスト] 道路をひろげることになり、東さんの家は立ちのきを要求されました。しかし、東さんは「それでは補償額が少い」と主張しました。  
 係の人がいれかわりやってきて、東さんに「補償金も妥当な額を出しております。公共のためですからよろしく願います。」と説得しました。  
 このとき、東さんがどうすればあなたのお気持ちにピッタリしますか?

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1 公共のためなら示された金額で立ちのくべきだ  | 4 D.K. |
| 2 補償金が希望通りになるまで立ちのくべきでない |        |
| 3 その他 [記入]               |        |

|            |          |         |      |       |    |     |
|------------|----------|---------|------|-------|----|-----|
| 態度分析<br>67 | 1公共のためなら | 2補償金による | 3その他 | 4D.K. | 空欄 | 計   |
| 黄前         | 65       | 27      | 5    | 2     | 1  | 100 |

モデル66の結果

|           |    |    |   |   |   |     |
|-----------|----|----|---|---|---|-----|
| モデル<br>66 | 68 | 22 | 6 | 4 | 0 | 100 |
|-----------|----|----|---|---|---|-----|

表41 家の立ちのき・公共のため(黄)

問15 b) [つぎのリスト] この場合、東さんは「公共のためなら!」と思い、申し出額で立ちのきました。東さんのことをどう思いますか?

- |  |        |
|--|--------|
| 1 示された金額で係の人の言いなりになって損をした<br>2 国民のひとりとして当然のことをしたまでだ<br>3 その他〔記入〕 | 4 D.K. |
|--|--------|

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>損をした | 2<br>当然 | 3<br>その他 | 4<br>D.K. | 5<br>空欄 | 計   |
|------------|---|-----------|---------|----------|-----------|---------|-----|
| 黄          | 前 | 13        | 76      | 7        | 3         | 1       | 100 |

モデル66の結果

| モデル | 1  | 2  | 3 | 4 | 空欄 | 計   |
|-----|----|----|---|---|----|-----|
| 66  | 12 | 79 | 5 | 4 | 0  | 100 |

モデル66 問10' 赤 (補償金) × (公共のため) クロス表

| 問10' a補償金   | 1 |    |   |   | 2 |    |   |   | 3 |   |   |   | 4 |   |   |   | 計   |
|-------------|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 問10' b公共のため | 1 | 2  | 3 | 4 | 1 | 2  | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |     |
| モデル66 赤     | 3 | 63 | 2 | 1 | 7 | 12 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 100 |

表42 倒産 a(白)

問16 a) [リスト] 東さん、西さん、南さんは、北さんの店に長い間働いて、北さんの世話を店をもたせてもらいました。そして今ではそれぞれ大きな商店の主人になっています。ところが昔、世話をしてくれた北さんの店がつぶれそうになり手助けを求めてきました。

[ここでリストをみせて、リストの文をよみ上げる]  
どの人のいい方があなたのお気持ちに一番ピッタリしますか?

- |  |        |
|--|--------|
| 1 東さん 「自分の店がつぶれても北さんを助けよう!」と申しました<br>2 西さん 「世話になった分だけは手助けするがそれ以上は出来ない!」と申しました<br>3 南さん 「自分には余力がないから!」と手助けをことわりました<br>4 その他〔記入〕 | 5 D.K. |
|--|--------|

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>東さん | 2<br>西さん | 3<br>南さん | 4<br>その他 | 5<br>D.K. | 計   |
|------------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-----|
| 白          | 前 | 43       | 39       | 6        | 11       | 1         | 100 |
|            | 後 | 33       | 46       | 3        | 16       | 2         | 100 |
| 青          | N | 39       | 37       | 4        | 15       | 5         | 100 |

表 4 3 倒 産 b(白) 自分の場合

問16 b) [同じリスト] では、この場合あなただったらどうしますか？

|      |           |       |       |        |  |
|------|-----------|-------|-------|--------|--|
| 〔記入〕 | 1 東さん     | 2 西さん | 3 南さん |        |  |
|      | 4 その他〔記入〕 |       |       | 5 D.K. |  |

| 態度分析<br>67 |   | 1 東さん | 2 西さん | 3 南さん | 4 その他 | 5 D.K. | 計   |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|-----|
| 白          | 前 | 35    | 41    | 8     | 14    | 2      | 100 |

表 4 4 倒 産 c(白) 20才位の人

問16 c) [同じリスト] では、今の20才ぐらいの人だったらどちらを答える人が多いでしょうか？

|           |       |       |        |  |
|-----------|-------|-------|--------|--|
| 1 東さん     | 2 西さん | 3 南さん |        |  |
| 4 その他〔記入〕 |       |       | 5 D.K. |  |

| 態度分析<br>67 |   | 1 東さん | 2 西さん | 3 南さん | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 3     | 39    | 49    | 3     | 5      | 1  | 100 |

表 4 5 倒 産 d(白) 60才位の人

問16 d) [同じリスト] では、明治生まれの60才ぐらいの人だったらどちらを答える人が多いでしょうか？

|           |       |       |        |  |
|-----------|-------|-------|--------|--|
| 1 東さん     | 2 西さん | 3 南さん |        |  |
| 4 その他〔記入〕 |       |       | 5 D.K. |  |

| 態度分析<br>67 |   | 1 東さん | 2 西さん | 3 南さん | 4 その他 | 5 D.K. | 計   |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|-----|
| 白          | 前 | 69    | 18    | 4     | 3     | 6      | 100 |

表 4 6 課外勉強 (黄)

問 1 6 a) 小学生や中学生が家庭教師についたり塾に通ったりして、課外の勉強をするのがふつうになっています。これは好ましい傾向だとお考えになりますか？  
それは何故ですか？

|   |          |   |      |        |
|---|----------|---|------|--------|
| 1 | 好ましい     | } | ⇒ 理由 | 5 D.K. |
| 2 | 好ましくない   |   |      |        |
| 3 | やむをえない   |   |      |        |
| 4 | 考えたことがない |   |      |        |

(注) 白票後、青(N)票は選択肢に“その他〔記入〕”の欄あり。

| 態度分析<br>67 |   | 1 好ましい | 2 好ましくない | 3 やむをえない | 4 考えたことがない | その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|----------|----------|------------|-----|------|----|-----|
| 白          | 後 | 19     | 43       | 25       | 4          | 6   | 2    | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 19     | 50       | 23       | 4          | 1   | 2    | 1  | 100 |
| 青          | N | 12     | 49       | 25       | 7          | 3   | 4    | 0  | 100 |

表 4 7 能力別編成 (黄)

問 1 6 b) 小・中学生の場合「生徒の能力には本来、差があるから、能力別に学級を編成して授業するのがよい」という意見があります。  
あなたはこの意見に賛成ですか、反対ですか？

|   |          |   |      |        |
|---|----------|---|------|--------|
| 1 | 賛成       | } | ⇒ 理由 | 5 D.K. |
| 2 | 反対       |   |      |        |
| 3 | 考えたことがない |   |      |        |
| 4 | その他〔記入〕  |   |      |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1 賛成 | 2 反対 | 3 考えたことがない | 4 その他 | 5 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|------|------|------------|-------|--------|----|-----|
| 白          | 後 | 23   | 57   | 11         | 7     | 2      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 32   | 60   | 4          | 2     | 2      | 0  | 100 |
| 青          | N | 25   | 62   | 8          | 3     | 2      | 0  | 100 |

表 4 8 小学生の場合、中学生の場合（黄）

問 1 6 c) 小学生の場合には、「先生はすべての点ですぐれた立派な人だ」と思わせておくことが教育上大切だとお考えになりますか？

問 1 6 d) 中学生の場合はどうですか？

|           | c) 小学生の場合 | d) 中学生の場合 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 そう考える   |           |           |
| 2 そうは考えない |           |           |
| 3 その他〔記入〕 |           |           |
| 4 D.K.    |           |           |

c) 小学生の場合

| 態度分析<br>6 7 | 1  そう考<br>える | 2  そうは考<br>えない | 3  その他 | 4  D.K. | 空 欄 | 計     |
|-------------|--------------|----------------|--------|---------|-----|-------|
| 白 後         | 7 9          | 1 7            | 1      | 2       | 1   | 1 0 0 |
| 黄 前         | 7 5          | 2 1            | 2      | 1       | 1   | 1 0 0 |
| 青 N         | 7 7          | 1 8            | 3      | 2       | 0   | 1 0 0 |

d) 中学生の場合

| 態度分析<br>6 7 | 1  そう考<br>える | 2  そうは考<br>えない | 3  その他 | 4  D.K. | 空 欄 | 計     |
|-------------|--------------|----------------|--------|---------|-----|-------|
| 白 後         | 3 8          | 5 2            | 5      | 4       | 1   | 1 0 0 |
| 黄 前         | 4 3          | 4 8            | 6      | 2       | 1   | 1 0 0 |
| 青 N         | 4 0          | 4 8            | 9      | 3       | 0   | 1 0 0 |

表 4 9 非行少年（黄）

問 1 6 e) 先生の手におえない非行少年が出たとき、学校では転校や退学などの処置をすることが多いようです。人間を教育するという立場から考えたとき、このようなやり方はやむをえないことでしょうか、それとも、ほかの生徒に多少の迷惑がおよんでも、その学校であらゆる手をつくして、その少年を立ちなおらせるべきでしょうか？

| 1 やむをえない     |              |                  |                |       |        |        |       |
|--------------|--------------|------------------|----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2 立ちなおらせるべきだ |              |                  |                |       |        |        |       |
| 3 考えたことがない   |              |                  |                |       |        |        |       |
| 4 その他〔記入〕    |              |                  |                |       |        | 5 D.K. |       |
| 態度分析<br>6 7  | 1 やむをえ<br>ない | 2 立ちなおら<br>せるべきだ | 3 考えたこと<br>がない | 4 その他 | 5 D.K. | 空 欄    | 計     |
| 白 後          | 2 1          | 6 9              | 3              | 6     | 1      | 0      | 1 0 0 |
| 黄 前          | 2 2          | 6 2              | 3              | 1 0   | 2      | 1      | 1 0 0 |
| 青 N          | 2 5          | 6 4              | 3              | 6     | 2      | 0      | 1 0 0 |



## 子供のしつけ（黄）

問16 f) 親が子供にしつけをする場合、どのようにするのが一番よいと思いますか？

|        |
|--------|
| 〔要点記入〕 |
|--------|

ほめられたり、しかられたりしたこと（黄）

g) あなたが子供のころ、親からほめられたり、叱られたりしたことで、つよく印象に残っていることがありますか？（それはどんなことですか？）

|         |         |
|---------|---------|
| ほめられたこと | 叱られたこと  |
| 〔内容を記入〕 | 〔内容を記入〕 |

## 表57 お祭の寄付（白黄）

問17〔リスト〕ここに、<sup>ヒガン</sup>東さんという人がいます。

東さんは、お祭りの寄付は、寄付したい人から出してもらうのがよいし、

「自分はお祭りには寄付したくない」

と、かねがね考えていました。

今年もお祭りの時期になって、いつものように一軒一軒寄付をとりまわってきました。

東さんは自分の考え通り、寄付するのをことわるべきでしょうか

それとも、みんなにつき合って、寄付を出すべきでしょうか？

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 1 ふだんの意見通り、寄付するのを、ことわるべきだ   | 4 D.K. |
| 2 ふだんの意見は別として、つき合いだから寄付すべきだ |        |
| 3 その他〔記入〕                   |        |

| 態度分析<br>67 |   | 1ことわる<br>べき | 2寄付す<br>べき | <sup>3</sup> その他 | <sup>4</sup> D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-------------|------------|------------------|-------------------|----|-----|
| 白          | 前 | 27          | 68         | 4                | 1                 | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 29          | 66         | 4                | 1                 | —  | 100 |

表5 1 東大の入学試験（白黄）

問18 a) 東大の入学試験などで、何回受けても失敗して浪人を続ける学生がいます。あなたは、このような人は「努力が足りない」と思いますか、それとも「能力がないのに無理をしている」と思いますか？

|                  |        |
|------------------|--------|
| 1 努力が足りない        |        |
| 2 能力がないのに無理をしている |        |
| 3 その他〔記入〕        | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1努力が足りない | 2能力がない | 3その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|--------|------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 17       | 71     | 10   | 2      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 16       | 66     | 13   | 4      | -  | 100 |

表5 1 他の適当な大学

問18 b) それでは、このような人は、他の適当な大学を見つけてはいるのがよいと思いますか、それとも最後まで初志をつらぬいて東大にはいれるように努力するのがよいと思いますか？

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 1 東大にはいるまで努力する    |        |
| 2 他の適当な大学にはいるのがよい |        |
| 3 その他〔記入〕         | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1努力する | 2他大学へ | 3その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-------|-------|------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 14    | 77    | 7    | 2      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 13    | 71    | 11   | 4      | 1  | 100 |

表5 2 大学の入学試験（白後・青（N））

問6' a) 大学の入学試験などで、失敗して浪人をする学生がいます。あなたは、このような人は「努力が足りない」と思いますか、それとも「能力がないのに無理をしている」と思いますか？

|                  |        |
|------------------|--------|
| 1 努力が足りない        |        |
| 2 能力がないのに無理をしている |        |
| X その他〔記入〕        | y D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1 努力が足りない | 2 能力がない | その他 | D.K. | 計   |
|------------|---|-----------|---------|-----|------|-----|
| 白          | 後 | 39        | 28      | 26  | 7    | 100 |
| 青          | N | 35        | 23      | 33  | 9    | 100 |

表5 2 他の適当な大学

問6' b) それでは、このような人は、他の適当なところに行くのがよいと思いますか、それとも最後まで初志をつらぬいて、大学にはいれるように努力するのがよいと思いますか？

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 1 大学にはいるまで努力する    |        |
| 2 他の適当なところに行くのがよい |        |
| X その他〔記入〕         | y D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1 努力する | 2 他大学へ | その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|--------|-----|------|----|-----|
| 白          | 後 | 36     | 40     | 18  | 4    | 2  | 100 |
| 青          | N | 36     | 39     | 17  | 7    | 1  | 100 |

表5 1と比較せよ

表5 3 気にするか気にしないか(1~11)

問19 (リスト) あなたはつぎのことがらを気にしますか、それともそういうことはありませんか?

|                     | 1    | 2     | 3    |
|---------------------|------|-------|------|
|                     | 気にする | 気にしない | D.K. |
| 1 ひのえうま(丙午)に生まれた女の人 | 1    | 2     | 3    |
| 2 仏滅の日に結婚式をあげる      | 1    | 2     | 3    |
| 3 相手と呼ぶときの敬称のつけ方    | 1    | 2     | 3    |
| 4 悪い方角に移転する         | 1    | 2     | 3    |
| 5 宴会のときの席順          | 1    | 2     | 3    |
| 6 目上と目下の人に対することばづかい | 1    | 2     | 3    |
| 7 四号室に入院する          | 1    | 2     | 3    |
| 8 命名するときの字数         | 1    | 2     | 3    |
| 9 紹介の順序             | 1    | 2     | 3    |
| 10 やく(厄)年           | 1    | 2     | 3    |
| 11 約束の時間            | 1    | 2     | 3    |

1 ひのえうま(丙午)に生まれた女の人

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 18     | 81      | 1      | 0     | 100 |
|            | 後 | 14     | 83      | 0      | 3     | 100 |
| 黄          | 前 | 17     | 83      | 0      | 0     | 100 |
| 青          | N | 17     | 81      | 1      | 1     | 100 |

表5 4 2 仏滅の日に結婚式をあげる

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 5 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|------|-----|
| 白          | 前 | 48     | 49      | 1      | 1     | 1    | 100 |
|            | 後 | 56     | 42      | 0      | 2     | 0    | 100 |
| 黄          | 前 | 49     | 50      | 1      | 0     | 0    | 100 |
| 青          | N | 53     | 45      | 1      | 1     | 0    | 100 |

表5 5 3 相手を呼ぶときの敬称のつけ方

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 5 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|------|-----|
| 白          | 前 | 70     | 27      | 2      | 0     | 1    | 100 |
|            | 後 | 77     | 21      | 1      | 1     | 0    | 100 |
| 黄          | 前 | 73     | 23      | 4      | 0     | 0    | 100 |
| 青          | N | 73     | 21      | 4      | 2     | 0    | 100 |

表5 6 4 悪い方角に移転する

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 5 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|------|-----|
| 白          | 前 | 44     | 52      | 3      | 1     | 0    | 100 |
|            | 後 | 49     | 46      | 3      | 2     | 0    | 100 |
| 黄          | 前 | 36     | 63      | 1      | 0     | 0    | 100 |
| 青          | N | 44     | 54      | 2      | 0     | 0    | 100 |

表5 7 5 宴会のときの席順

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 38     | 58      | 2      | 2     | 100 |
|            | 後 | 44     | 52      | 3      | 1     | 100 |
| 黄          | 前 | 42     | 53      | 4      | 1     | 100 |
| 青          | N | 45     | 47      | 4      | 4     | 100 |

表5 8 6 目上と目下の人に対することばづかい

| 態度分析<br>67 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|---------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 85     | 14      | 1      | 0     | 100 |
|            | 後 | 86     | 11      | 1      | 2     | 100 |
| 黄          | 前 | 85     | 13      | 1      | 1     | 100 |
| 青          | N | 86     | 10      | 1      | 3     | 100 |

表59 7 四号室に入院する

| 態度分析<br>67 |   | 1 気に入る | 2 気に入らない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|----------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 48     | 50       | 1      | 1     | 100 |
|            | 後 | 46     | 44       | 2      | 8     | 100 |
| 黄          | 前 | 42     | 54       | 3      | 1     | 100 |
| 青          | N | 46     | 47       | 1      | 6     | 100 |

表60 8 命名するときの字数

| 態度分析<br>67 |   | 1 気に入る | 2 気に入らない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|----------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 26     | 72       | 2      | 0     | 100 |
|            | 後 | 28     | 68       | 3      | 1     | 100 |
| 黄          | 前 | 20     | 77       | 2      | 1     | 100 |
| 青          | N | 25     | 72       | 2      | 1     | 100 |

表61 9 紹介の順序

| 態度分析<br>67 |   | 1 気に入る | 2 気に入らない | 3 D.K. | 4 その他 | 空欄 | 計   |
|------------|---|--------|----------|--------|-------|----|-----|
| 白          | 前 | 61     | 37       | 1      | 1     | 0  | 100 |
|            | 後 | 60     | 36       | 2      | 2     | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 61     | 37       | 1      | 1     | -  | 100 |
| 青          | N | 69     | 27       | 3      | 1     | 0  | 100 |

表62 10 やく(厄)年

| 態度分析<br>67 |   | 1 気に入る | 2 気に入らない | 3 D.K. | 4 その他 | 計   |
|------------|---|--------|----------|--------|-------|-----|
| 白          | 前 | 34     | 65       | 1      | 0     | 100 |
|            | 後 | 34     | 66       | 0      | 0     | 100 |
| 黄          | 前 | 31     | 68       | 1      | 0     | 100 |
| 青          | N | 37     | 62       | 0      | 1     | 100 |

表 6 3 11 約束の時間

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 D.K. | 4 空欄 | 計     |
|-------------|---|--------|---------|--------|------|-------|
| 白           | 前 | 9 2    | 6       | 1      | 1    | 1 0 0 |
|             | 後 | 9 7    | 1       | 1      | 1    | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 9 5    | 5       | 0      | 0    | 1 0 0 |
| 青           | N | 9 3    | 5       | 1      | 1    | 1 0 0 |

表 6 4 仕事熱心（白後・青N）

問 2 0 【リスト】 ある会社<sup>ヒガシ</sup>で東さんという人が、毎晩熱心におそくまで仕事をしていました。これを見て、あなたは東さんのことをどう思いますか？

- 1 毎晩おそくまで働いているのだから、努力をほめるべきである  
 2 時間内に仕事が終らないのだから、その仕事には向かない  
 X その他〔記入〕

y D.K.

| 態度分析<br>6 7 |   | 1努力をほめる<br>べき | 2その仕事に<br>向かない | その他 | D.K. | 計     |
|-------------|---|---------------|----------------|-----|------|-------|
| 白           | 後 | 6 4           | 1 7            | 1 2 | 7    | 1 0 0 |
| 青           | N | 5 4           | 2 3            | 1 6 | 7    | 1 0 0 |

表 6 5 派閥を気にするか（白・黄）

問 2 0 職場や社交の仲間の中で派閥があるとします。何かしようと思うとき、あなたは派閥のことを気にしますか、それともそういうことはありませんか？

- 1 気にする  
 2 気にしない  
 3 その他〔記入〕

4 D.K.

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 気にする | 2 気にしない | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|--------|---------|-------|--------|----|-------|
| 白           | 前 | 4 1    | 4 6     | 6     | 7      | 0  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 3 6    | 5 6     | 1     | 6      | 1  | 1 0 0 |

表 6 6 望ましい職場（白前・黄）

問 2 1 [リスト] これから新しい職場につこうというとき、あなたのもっとも望ましい職場のあり方として、つぎのうちどれをいちばん重くみますか、今やっているお仕事とは関係なくっていただけませんか？  
では、そのつぎにはどれを重くみますか？

|   |                          |                       |        |
|---|--------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 仕事のでき具合に応じた収入の得られる職場  |        |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 失業のおそれのない職場           |        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 家庭的な雰囲気のある職場          |        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 自分の能力に応じて出世ができる職場     |        |
| 5 | <input type="checkbox"/> | めんどろな人間関係のない職場        |        |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 年月をかけてまじめに働けば出世してゆく職場 |        |
| 7 | <input type="checkbox"/> | その他〔記入〕               | 8 D.K. |

〔あげた順に 1、2 と  の中に入れる〕

| 態度分析<br>6 7 |     | 1 収入 | 2 失業<br>なし | 3 家庭的 | 4 能力 | 5 人間<br>関係 | 6 まじめ | 7 その他 | 8 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|-----|------|------------|-------|------|------------|-------|-------|--------|----|-----|
| 白<br>前      | 1 位 | 16   | 12         | 14    | 30   | 12         | 13    | 0     | 3      | 0  | 100 |
|             | 2 位 | 24   | 15         | 14    | 17   | 12         | 14    | 0     | 4      | 0  | 100 |
|             | 計   | 20   | 13         | 14    | 24   | 12         | 14    | 0     | 3      | 0  | 100 |
| 黄<br>前      | 1 位 | 28   | 10         | 16    | 22   | 8          | 11    | 2     | 2      | 1  | 100 |
|             | 2 位 | 18   | 13         | 10    | 18   | 23         | 10    | 1     | 4      | 3  | 100 |
|             | 計   | 23   | 11         | 13    | 20   | 15         | 11    | 1     | 4      | 2  | 100 |



表 6 7 望ましい職場（白後・青N）

問2 1〔リスト〕これから新しい職場につこうというとき、あなたのもっとも望ましい職場のあり方として、つぎのうちどちらを選びますか、今やっているお仕事とは関係なく聞いていただけませんか？

- |                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 1 自分の能力や仕事の成績で、収入や地位がよくもわるくもなる職場 |        |
| 2 なが年まじめに働けば、徐々に収入や地位があがってゆく職場   |        |
| X その他〔記入〕                        | Y D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1 能力次第 | 2 年数真面目<br>次第 | その他 | D.K. | 計   |
|------------|---|--------|---------------|-----|------|-----|
| 白          | 後 | 60     | 36            | 1   | 3    | 100 |
| 青          | N | 61     | 34            | 1   | 4    | 100 |

表 6 8 仕事変更

問2 2〔リスト〕仕事や勤め先を変えるということについて、いろいろな考え方があります。あなたのお考えは、つぎの意見のどちらに近いでしょうか？

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1 甲 「より良い条件と能力を生かす仕事があれば、いつでも変わりたい。」 |        |
| 2 乙 「たとえ、良い条件のところがあっても、一つの職場を守りぬく。」  |        |
| 3 その他〔記入〕                            | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1 甲 | 2 乙 | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|-----|-----|-------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 41  | 54  | 2     | 3      | 0  | 100 |
|            | 後 | 36  | 57  | 2     | 5      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 39  | 54  | 2     | 4      | 1  | 100 |
| 青          | N | 38  | 54  | 4     | 3      | 1  | 100 |

表 6 9 甲乙二つの職場(a)手助け

問 2 3 a)〔リスト〕 つぎのような甲乙二つの職場があります。あなたはどちらの職場がより好ましいと思いますか？

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 1 | 甲の職場    | 忙しいときには皆が手助けしてくれますが、こちらの都合のよいときに休むのは気がひけます。            |
| 2 | 乙の職場    | 皆が手助けしてくれることもありませんが、自分の仕事をきちんとやっていたら、忙しいときにも気がねなく休めます。 |
| 3 | その他〔記入〕 | 4 D.K.   |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 甲の職場 | 2 乙の職場 | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|--------|--------|-------|--------|----|-------|
| 白           | 前 | 2 8    | 6 8    | 1     | 3      | 0  | 1 0 0 |
|             | 後 | 3 1    | 6 2    | 2     | 4      | 1  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 3 0    | 6 4    | 1     | 4      | 1  | 1 0 0 |
| 青           | N | 3 7    | 6 0    | 2     | 0      | 1  | 1 0 0 |

表 7 0 甲乙二つの職場(b)給料

問 2 3 b)〔つぎのリスト〕 それでは、つぎの場合ではどうですか？

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 1 | 甲の職場    | 多少給料は少ないが、運動会とか旅行などをして家族的な雰囲気がある。       |
| 2 | 乙の職場    | 人のつきあいよりも仕事だけの関係で結ばれていて、給料もそれに応じて定められる。 |
| 3 | その他〔記入〕 | 4 D.K.                                  |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 甲の職場 | 2 乙の職場 | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|--------|--------|-------|--------|----|-------|
| 白           | 前 | 6 7    | 3 1    | 1     | 1      | 0  | 1 0 0 |
|             | 後 | 7 2    | 2 3    | 0     | 4      | 1  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 6 3    | 3 2    | 2     | 2      | 1  | 1 0 0 |
| 青           | N | 7 2    | 2 3    | 3     | 1      | 1  | 1 0 0 |

表 7 1 恩をお金で

問 2 4 あなたは、人から恩を受けたとき、お金で返すことができると思いますか、それとも恩はお金では返せないものと思いますか？

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1 恩はお金で返すことができる |        |
| 2 恩はお金で返せない     |        |
| 3 その他〔記入〕       | 4 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 返せる | 2 返せない | 3 その他 | 4 D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|-------|--------|-------|--------|----|-----|
| 白           | 前 | 13    | 78     | 8     | 1      | 1  | 100 |
|             | 後 | 14    | 74     | 10    | 1      | 1  | 100 |
| 黄           | 前 | 11    | 80     | 8     | 1      | 0  | 100 |
| 青           | N | 11    | 75     | 11    | 2      | 1  | 100 |

注（白後、青N票のみ選択肢の欄が下記のように一部変更）

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 1 恩はお金で返すことができる   |        |
| 2 恩はお金で返せない       |        |
| では、どうすればよいと思いますか？ |        |
| X その他〔記入〕         | y D.K. |

表7 2 課長(望ましいもの)(白・黄)

- 問25 a) [リスト] このうち課長として、望ましいものはどれですか、いちばんよいものから三つあげてください?
- b) [同じリスト] それでは、小学校の先生として、望ましいものはどれですか、いちばんよいものから三つあげてください?
- c) [同じリスト] では、社長としてはどうですか、よいものから三つあげてください?
- d) [同じリスト] では、政治家としてはどうですか?

|        | 1 位 | 2 位 | 3 位 | 4 その他〔記入〕 | 5 D.K. |
|--------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| 課 長    |     |     |     |           |        |
| 小学校の先生 |     |     |     |           |        |
| 社 長    |     |     |     |           |        |
| 政 治 家  |     |     |     |           |        |

[この項目の数字を上表の各欄に入れよ]

1. 社会や法の秩序を尊重すること
2. 約束や契約を重んじること
3. 人のメンツを重んじること
4. 清廉潔白
5. 正義心やヒューマニズムにとむこと
6. 義理人情に厚いこと
7. 個人の権利や自由を尊重すること
8. 困難に堪え、最後までやりぬくこと
9. 公共の利益や福祉を尊重すること
10. 愛国心にとむこと

a) 課 長

| 態度分析 |   | 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6    | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12   | 空欄 | 計 |     |
|------|---|-----|----|-----|----|-----|------|----|----|----|-----|-----|------|----|---|-----|
| 6 7  |   | 法秩序 | 約束 | メンツ | 潔白 | 正義心 | 義理人情 | 権利 | 困難 | 公共 | 愛国心 | その他 | D.K. |    |   |     |
| 白    | 前 | 1位  | 14 | 19  | 3  | 9   | 4    | 10 | 16 | 16 | 3   | 1   | 0    | 4  | 1 | 100 |
|      |   | 2位  | 10 | 20  | 7  | 7   | 5    | 11 | 15 | 13 | 5   | 2   | 1    | 4  | 1 | 100 |
|      |   | 3位  | 11 | 12  | 3  | 10  | 7    | 12 | 12 | 16 | 7   | 2   | 1    | 5  | 2 | 100 |
|      |   | 計   | 12 | 18  | 4  | 9   | 6    | 11 | 14 | 15 | 5   | 1   | 0    | 4  | 1 | 100 |
| 黄    | 前 | 1位  | 14 | 30  | 2  | 6   | 4    | 6  | 13 | 13 | 2   | 1   | 2    | 6  | 1 | 100 |
|      |   | 2位  | 3  | 23  | 5  | 10  | 8    | 8  | 11 | 17 | 4   | 1   | 2    | 6  | 2 | 100 |
|      |   | 3位  | 11 | 6   | 6  | 10  | 6    | 9  | 16 | 15 | 8   | 1   | 3    | 7  | 2 | 100 |
|      |   | 計   | 9  | 20  | 4  | 9   | 5    | 8  | 14 | 15 | 5   | 1   | 2    | 6  | 2 | 100 |

表7 2

## b) 先生 (望ましいもの)

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>法秩序 | 2<br>約束 | 3<br>メンツ | 4<br>潔白 | 5<br>正義心 | 6<br>義理人情 | 7<br>権利 | 8<br>困難 | 9<br>公共 | 10<br>愛国心 | 11<br>その他 | 12<br>D.K. | 空欄 | 計 |     |
|-------------|---|----------|---------|----------|---------|----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|----|---|-----|
| 白           | 前 | 1位       | 27      | 5        | 1       | 21       | 13        | 3       | 11      | 8       | 2         | 5         | 0          | 3  | 1 | 100 |
|             |   | 2位       | 7       | 5        | 2       | 18       | 19        | 4       | 8       | 19      | 7         | 5         | 1          | 4  | 1 | 100 |
|             |   | 3位       | 8       | 6        | 4       | 14       | 13        | 8       | 10      | 14      | 8         | 8         | 1          | 4  | 2 | 100 |
|             |   | 計        | 14      | 5        | 3       | 18       | 15        | 5       | 9       | 14      | 6         | 6         | —          | 4  | 1 | 100 |
| 黄           | 前 | 1位       | 23      | 4        | 2       | 17       | 18        | 2       | 10      | 7       | 4         | 4         | 2          | 6  | 1 | 100 |
|             |   | 2位       | 13      | 9        | 1       | 14       | 13        | 5       | 13      | 10      | 6         | 4         | 2          | 7  | 3 | 100 |
|             |   | 3位       | 13      | 8        | 1       | 5        | 13        | 3       | 12      | 13      | 8         | 11        | 2          | 8  | 3 | 100 |
|             |   | 計        | 16      | 7        | 2       | 12       | 15        | 4       | 12      | 10      | 6         | 6         | 2          | 6  | 2 | 100 |

表7 2

## c) 社長 (望ましいもの)

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>法秩序 | 2<br>約束 | 3<br>メンツ | 4<br>潔白 | 5<br>正義心 | 6<br>義理人情 | 7<br>権利 | 8<br>困難 | 9<br>公共 | 10<br>愛国心 | 11<br>その他 | 12<br>D.K. | 空欄 | 計 |     |
|-------------|---|----------|---------|----------|---------|----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|----|---|-----|
| 白           | 前 | 1位       | 19      | 25       | 2       | 6        | 4         | 10      | 8       | 12      | 7         | 2         | 2          | 3  | 0 | 100 |
|             |   | 2位       | 7       | 22       | 5       | 4        | 7         | 13      | 12      | 13      | 8         | 1         | 1          | 5  | 2 | 100 |
|             |   | 3位       | 6       | 14       | 5       | 7        | 4         | 12      | 16      | 14      | 11        | 2         | 1          | 5  | 3 | 100 |
|             |   | 計        | 11      | 20       | 4       | 5        | 5         | 12      | 13      | 13      | 8         | 2         | 1          | 4  | 2 | 100 |
| 黄           | 前 | 1位       | 22      | 17       | 2       | 8        | 5         | 8       | 5       | 14      | 6         | 1         | 2          | 8  | 2 | 100 |
|             |   | 2位       | 9       | 20       | 8       | 6        | 5         | 11      | 12      | 10      | 6         | 0         | 2          | 8  | 3 | 100 |
|             |   | 3位       | 7       | 13       | 4       | 6        | 4         | 8       | 12      | 15      | 12        | 3         | 2          | 10 | 4 | 100 |
|             |   | 計        | 13      | 16       | 5       | 6        | 5         | 9       | 10      | 13      | 8         | 2         | 2          | 8  | 3 | 100 |

表7 2

## d) 政治家 (望ましいもの)

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>法秩序 | 2<br>約束 | 3<br>メンツ | 4<br>潔白 | 5<br>正義心 | 6<br>義理人情 | 7<br>権利 | 8<br>困難 | 9<br>公共 | 10<br>愛国心 | 11<br>その他 | 12<br>D.K. | 空欄 | 計 |     |
|-------------|---|----------|---------|----------|---------|----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|----|---|-----|
| 白           | 前 | 1位       | 28      | 7        | 1       | 22       | 4         | 0       | 1       | 3       | 10        | 18        | 0          | 5  | 1 | 100 |
|             |   | 2位       | 18      | 13       | 1       | 13       | 8         | 2       | 5       | 4       | 20        | 7         | 1          | 6  | 2 | 100 |
|             |   | 3位       | 11      | 5        | 1       | 11       | 10        | 2       | 8       | 7       | 19        | 18        | 0          | 5  | 3 | 100 |
|             |   | 計        | 18      | 9        | 1       | 16       | 7         | 1       | 5       | 5       | 17        | 14        | 0          | 5  | 2 | 100 |
| 黄           | 前 | 1位       | 36      | 5        | 1       | 21       | 5         | 1       | 2       | 2       | 8         | 9         | 2          | 7  | 1 | 100 |
|             |   | 2位       | 13      | 12       | 1       | 15       | 10        | 3       | 8       | 4       | 14        | 9         | 2          | 8  | 1 | 100 |
|             |   | 3位       | 10      | 8        | 1       | 8        | 8         | 1       | 7       | 10      | 17        | 17        | 2          | 8  | 3 | 100 |
|             |   | 計        | 20      | 8        | 1       | 15       | 8         | 1       | 5       | 5       | 13        | 12        | 2          | 8  | 2 | 100 |

表73 寄付・募金(a~j)(白・黄)

問26 (リスト) 上の段にいろいろの項目があります。

- a) まず、「赤い羽根共同募金」について、あなたは進んで寄付する方とお考えですか。それとも、皆が出せばつき合っ出てすぐらいですか？(下の段のどれにあたりますか)
- b) では「緑の羽根募金」はどうですか？
- c) では「P.T.Aの寄付」はどうですか？
- d) 「お祭りの寄付」はどうですか？
- e) 「町内会の寄付」はどうですか？
- f) 「日赤(日本赤十字社)の寄付」はどうですか？
- g) 「台風災害地に対する募金」はどうですか？
- h) 「原水爆禁止大会の募金」はどうですか？
- i) 「インド救済の募金」はどうですか？
- j) 「敬老会の寄付」はどうですか？

|            | 1進んで寄付する | 2皆が出せば寄付する | 3あまり寄付したくない | 4寄付をとりきたらはっきりことわる | 5その他(記入) | 6 D.K. |
|------------|----------|------------|-------------|-------------------|----------|--------|
| a 赤い羽根     | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| b 緑の羽根     | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| c P.T.Aの寄付 | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| d お祭りの寄付   | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| e 町内会の寄付   | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| f 日赤の寄付    | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| g 台風災害募金   | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| h 原水禁募金    | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| i インド救済募金  | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |
| j 敬老会寄付    | 1        | 2          | 3           | 4                 | 5        | 6      |

a) 赤い羽根

| 態度分析<br>67 |   | 1進んで | 2皆が出せば | 3余り寄付したくない | 4断わる | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|------|--------|------------|------|------|--------|----|-----|
| 白          | 前 | 51   | 35     | 11         | 2    | 1    | 0      | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 53   | 33     | 11         | 1    | 1    | 1      | 0  | 100 |

表 7 4

b) 緑の羽根募金

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|------------|----|-------|
| 白           | 前 | 4 0      | 4 0            | 1 3                | 2        | 2        | 3          | 0  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 4 5      | 3 4            | 1 3                | 2        | 2        | 4          | 0  | 1 0 0 |

表 7 5

c) P. T. A

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|------------|----|-------|
| 白           | 前 | 2 4      | 4 4            | 2 0                | 6        | 3        | 3          | 0  | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 2 6      | 4 2            | 1 9                | 4        | 2        | 7          | 0  | 1 0 0 |

表 7 6

d) お祭り

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D. K. | 空欄 | 計     |
|-------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|------------|----|-------|
| 白           | 前 | 1 8      | 5 0            | 2 1                | 1 0      | 1        | 0          | 0  | 1 0 0 |
| 黄           |   | 2 1      | 4 9            | 2 0                | 7        | 1        | 2          | 0  | 1 0 0 |

表 7 7

## e) 町内会

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 20       | 54             | 17                 | 5        | 3        | 1         | —  | 100 |
| 黄          | 前 | 19       | 53             | 18                 | 6        | 1        | 2         | 1  | 100 |

表 7 8

## f) 日 赤 (日本赤十字社)

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 38       | 45             | 11                 | 1        | 2        | 3         | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 32       | 44             | 14                 | 5        | 1        | 4         | 0  | 100 |

表 7 9

## g) 台風災害地

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 67       | 28             | 2                  | 1        | 2        | 0         | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 61       | 30             | 5                  | 2        | 1        | 1         | 0  | 100 |



表 8 0

## h) 原水爆禁止大会

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 33       | 39             | 17                 | 7        | 1        | 3         | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 31       | 33             | 25                 | 4        | 2        | 5         | 0  | 100 |

表 8 1

## i) インド救済の募金

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 23       | 44             | 22                 | 7        | 1        | 3         | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 19       | 43             | 22                 | 4        | 3        | 9         | 0  | 100 |

表 8 2

## j) 敬 老 会

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>進んで | 2<br>皆が出<br>せば | 3<br>余り寄付<br>したくない | 4<br>断わる | 5<br>その他 | 6<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------|----------------|--------------------|----------|----------|-----------|----|-----|
| 白          | 前 | 38       | 42             | 11                 | 6        | 2        | 1         | 0  | 100 |
| 黄          | 前 | 36       | 45             | 10                 | 3        | 1        | 4         | 1  | 100 |

表8 3 気にかける

問27 [見開きのリスト] つぎの表の中にいくつかの項目があります。それぞれについて、あなたが「非常に気にかけていること」と、「人なみ以上に気にかけていること」と、それから「あまり気にかけていないこと」をわけておっしゃってください？

|                       | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
|-----------------------|------------|-----------------|-----|---------------|------|
|                       | 非常に気にかけている | 人なみ以上に気にかけている方だ | ふつう | あまり気にかけていない方だ | D.K. |
| 公共の財産を大切にする           | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 自分の楽しみを犠牲にしても困った人を助ける | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 親に孝行する                | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 人のメンツを尊重する            | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 人との契約(約束)を守る          | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 恩返しをする                | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 義理人情を尊ぶ               | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 個人の権利を尊重する            | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 文化や社会福祉に貢献する          | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |
| 自由を尊重する               | 1          | 2               | 3   | 4             | 5    |

公共の財産

| 態度分析 |   | 1<br>気にかける | 2<br>気にかけている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にかけていない方 | 5<br>D.K. | その他 | 空欄 | 計   |
|------|---|------------|---------------|----------|----------------|-----------|-----|----|-----|
| 白    | 前 | 15         | 14            | 56       | 13             | 2         | 0   | 0  | 100 |
|      | 後 | 14         | 17            | 55       | 12             | 2         | 0   | 1  | 100 |
| 黄    | 前 | 23         | 11            | 52       | 11             | 2         | 0   | 1  | 100 |
| 青    | N | 16         | 13            | 55       | 13             | 2         | 0   | 1  | 100 |

表 8 4

儀 牲 ( 困った人を助ける )

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けていない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------------|-------------------|----------|--------------------|------------|-----|----|-----|
| 白          | 前 | 11             | 14                | 55       | 17                 | 3          | -   | 0  | 100 |
|            | 後 | 4              | 21                | 60       | 11                 | 1          | 2   | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 9              | 20                | 54       | 13                 | 1          | 2   | 1  | 100 |
| 青          | N | 6              | 22                | 57       | 9                  | 3          | 2   | 1  | 100 |

表 8 5

親 孝 行

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けていない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------------|-------------------|----------|--------------------|------------|-----|----|-----|
| 白          | 前 | 27             | 26                | 40       | 5                  | 2          | -   | 0  | 100 |
|            | 後 | 29             | 25                | 39       | 3                  | 1          | 2   | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 28             | 25                | 40       | 4                  | 2          | 1   | 0  | 100 |
| 青          | N | 29             | 28                | 38       | 2                  | 1          | 1   | 1  | 100 |

表 8 6

## 人 の メ ン ツ

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている | 3<br>ふつ<br>う | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空 欄 | 計   |
|------------|---|----------------|------------------|--------------|------------------------|------------|-----|-----|-----|
| 白          | 前 | 18             | 23               | 48           | 9                      | 2          | 0   | —   | 100 |
|            | 後 | 17             | 20               | 52           | 7                      | 2          | 1   | 1   | 100 |
| 黄          | 前 | 25             | 22               | 44           | 8                      | 0          | 0   | 1   | 100 |
| 青          | N | 23             | 29               | 39           | 6                      | 1          | 1   | 1   | 100 |

表 8 7

## 契 約

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている | 3<br>ふつ<br>う | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空 欄 | 計   |
|------------|---|----------------|------------------|--------------|------------------------|------------|-----|-----|-----|
| 白          | 前 | 48             | 28               | 23           | 0                      | 1          | 0   | 0   | 100 |
|            | 後 | 51             | 31               | 16           | 0                      | 1          | 0   | 1   | 100 |
| 黄          | 前 | 43             | 23               | 22           | 12                     | 0          | 0   | 0   | 100 |
| 青          | N | 59             | 30               | 8            | 0                      | 1          | 1   | 1   | 100 |

表 8 8

恩 返 し

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空 欄 | 計     |
|-------------|---|----------------|-------------------|----------|------------------------|------------|-----|-----|-------|
| 白           | 前 | 3 4            | 2 9               | 3 4      | 1                      | 2          | 0   | 0   | 1 0 0 |
|             | 後 | 2 3            | 2 9               | 4 3      | 2                      | 0          | 2   | 1   | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 3 7            | 2 2               | 3 6      | 2                      | 1          | 1   | 1   | 1 0 0 |
| 青           | N | 3 2            | 3 2               | 3 1      | 1                      | 2          | 1   | 1   | 1 0 0 |

表 8 9

義 理 人 情

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D. K. | その他 | 空 欄 | 計     |
|-------------|---|----------------|-------------------|----------|------------------------|------------|-----|-----|-------|
| 白           | 前 | 2 6            | 2 7               | 3 1      | 8                      | 2          | 0   | 0   | 1 0 0 |
|             | 後 | 1 9            | 2 5               | 5 0      | 4                      | 1          | 0   | 1   | 1 0 0 |
| 黄           | 前 | 3 2            | 2 3               | 4 1      | 3                      | 0          | 0   | 1   | 1 0 0 |
| 青           | N | 2 6            | 2 4               | 4 2      | 5                      | 1          | 1   | 1   | 1 0 0 |

表 9 0

## 権 利

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D.K. | その他 | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------------|-------------------|----------|------------------------|-----------|-----|----|-----|
| 白          | 前 | 22             | 24                | 47       | 4                      | 3         | —   | 0  | 100 |
|            | 後 | 19             | 21                | 53       | 3                      | 3         | 0   | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 33             | 21                | 38       | 5                      | 2         | 1   | 0  | 100 |
| 青          | N | 22             | 25                | 49       | 1                      | 1         | 1   | 1  | 100 |

表 9 1

## 福 祉

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D.K. | その他 | 空欄 | 計   |
|------------|---|----------------|------------------|----------|------------------------|-----------|-----|----|-----|
| 白          | 前 | 10             | 10               | 59       | 17                     | 4         | 0   | 0  | 100 |
|            | 後 | 8              | 13               | 60       | 15                     | 2         | 1   | 1  | 100 |
| 黄          | 前 | 14             | 17               | 50       | 15                     | 2         | 1   | 1  | 100 |
| 青          | N | 7              | 16               | 62       | 13                     | 1         | 1   | 0  | 100 |

表 9 2

自 由

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>気にか<br>ける | 2<br>気にか<br>けている方 | 3<br>ふつう | 4<br>気にか<br>けてい<br>ない方 | 5<br>D.K. | その他 | 空欄 | 計   |
|-------------|---|----------------|-------------------|----------|------------------------|-----------|-----|----|-----|
| 白           | 前 | 19             | 16                | 57       | 5                      | 3         | 0   | —  | 100 |
|             | 後 | 18             | 15                | 60       | 3                      | 2         | 1   | 1  | 100 |
| 黄           | 前 | 25             | 20                | 44       | 8                      | 1         | 1   | 1  | 100 |
| 青           | N | 20             | 18                | 55       | 4                      | 1         | 1   | 1  | 100 |

表 9 3 支 持 政 党

〔支持政党〕 あなたは何党を支持していらっしゃいますか？

|           |          |
|-----------|----------|
| 1 自由民主党   | 2 民主社会党  |
| 3 社会党     | 4 共産党    |
| 5 公明党     | 6 支持政党なし |
| 7 その他〔記入〕 | 8 D.K.   |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>自 由<br>民主<br>党 | 2<br>民 主<br>社会<br>党 | 3<br>社会<br>党 | 4<br>共産<br>党 | 5<br>公明<br>党 | 6<br>支持<br>政党<br>なし | 7<br>その他 | 8<br>D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|---------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------|-----------|----|-----|
| 白           | 前 | 32                  | 8                   | 21           | 3            | 5            | 24                  | 3        | 2         | 0  | 100 |
|             | 後 | 32                  | 6                   | 26           | 1            | 4            | 25                  | 3        | 2         | 1  | 100 |
| 黄           | 前 | 38                  | 5                   | 23           | 1            | 3            | 24                  | 4        | 2         | 0  | 100 |
| 青           | N | 33                  | 3                   | 23           | 1            | 4            | 24                  | 5        | 6         | 1  | 100 |

表9.4 学 歴

〔学 歴〕 あなたが、最後にいらっしゃった学校はなんですか？

|   |  |
|---|--|
| 1 | 小学校〔学歴なしを含む〕                           |
| 2 | 新制中学〔旧制高等小学〕                           |
| 3 | 新制高校〔工(商)業学校〕、旧制中学校〔中学校、商(工)業学校、高等女学校〕 |
| 4 | 大学、旧制高専〔旧制高等学校、工(商)業専門、高等工(商)業〕        |
| 5 | その他〔小学校から通算 学年<br>(校名) 〕               |

| 態度分析<br>6.7 |   | 1<br>小学校 | 2<br>新制<br>中学 | 3<br>新制<br>高校 | 4<br>大学 | その他 | 空 欄 | 計   |
|-------------|---|----------|---------------|---------------|---------|-----|-----|-----|
| 白           | 前 | 12       | 35            | 40            | 11      | 2   | 0   | 100 |
|             | 後 | 8        | 33            | 42            | 16      | 0   | 1   | 100 |
| 黄           | 前 | 12       | 20            | 42            | 23      | 2   | 1   | 100 |
| 青           | N | 7        | 28            | 45            | 19      | 1   | 0   | 100 |

〔小学校名〕 それでは、あなたが卒業された小学校はどこですか、学校名をおっしゃってください？

|          |            |                 |                 |
|----------|------------|-----------------|-----------------|
| 出身小学校名   |            |                 |                 |
| 都道<br>府県 | 区市町<br>村 立 | 尋常<br>( )<br>高等 | 小 学 校<br>(国民学校) |



表 9 5 宗 教

(宗 教) a) あなたは宗教を信じていますか?

b) それは、何という宗教の何派ですか?

1 信じていない

2 信じているが宗教団体にはぞくしていない

3 信じている(宗派名をくわしく下に記入する)

宗派名

O D.K.

a

| 態度分析<br>6 7 |   | 1 信じていない | 2 信じているが属していない | 3 天理教<br>金光教 | 4 創価学会<br>日蓮正宗 | 5 立正佼成会 | 6 日蓮宗<br>(法華教) | 7 その他<br>の仏教 | 8 その他<br>の新興<br>宗教 | 9 キリスト教 | 10 神道 | その他 | 空欄 | 計   |
|-------------|---|----------|----------------|--------------|----------------|---------|----------------|--------------|--------------------|---------|-------|-----|----|-----|
| 白           | 前 | 70       | 6              | 1            | 4              | 3       | 3              | 6            | 2                  | 5       | 1     | 1   | 1  | 100 |
|             | 後 | 72       | 11             | 0            | 3              | 1       | 6              | 3            | 1                  | 2       | 0     | 0   | 1  | 100 |
| 黄           | 前 | 74       | 8              | 0            | 3              | 1       | 1              | 7            | 1                  | 4       | 1     | 0   | 0  | 100 |
| 青           | N | 76       | 11             | 0            | 5              | 1       | 1              | 3            | 0                  | 1       | 0     | 1   | 1  | 100 |

表 9 6 職 業

∴ (勤め先は相手がいいたくない様子であれば、無理にきかずにその旨を欄内にかくこと)

〔職業〕 あなたが現在なさっている職業について、おうかがいします。

| 質問要領                                       | ア) あなたが働いている、勤め先は、なんというところですか？  | イ) 従業員は会社全体で何人ぐらいですか？  | ウ) あなたはそこでどんなお仕事をしていますか？ | エ) あなたはそこでなにか役名がありますか？                                    | オ) あなたは業主ですか、雇われているのですか？ |  |
|--|---|--|--------------------------|---|--------------------------|--|
| 注<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>意 | 商店、会社、工場、官庁などの名称<br><br>ただし、勤め先の大きさ<br>(従業員の数)<br>本人の仕事の内容がわかればくわしくきく必要はない。 | 支店や営業所の人数だけでなく、 <u>会社全体、店全体</u> をきく<br>官庁の人は不用<br><br>十 十 百 千<br>人 人 人 人<br>未 以 以 以<br>満 上 上 上 | 本人の仕事をきく。<br>会社の産業ではない。  | 一般工員、組長<br>班長、職長<br>係長、課長<br>部長、重役<br>社長<br>店主、店員<br>etc. | 他人を雇っている店主・業主            | 他人を雇っていない店主・業主<br>家族従業者 (店主は家族)<br>雇われている (商店・会社・官庁など) |

∴ カッコのついている部分は黄票では除かれる。

表 9 6 転 職 希 望

〔無職のものにはきかない〕

〔転職希望〕 あなたは、現在の仕事または勤め先をできれば変わりたいと思っておられますか、それともいまのままでよいと思えますか？

- |   |                       |        |
|---|-----------------------|--------|
| 1 | できれば変わりたい             |        |
| 2 | いまの仕事がよいとはいえないがしかたがない |        |
| 3 | いまのままでよい              |        |
| 4 | その他〔記入〕               | 5 D.K. |

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>変わり<br>たい | 2<br>仕方が<br>ない | 3<br>いまの<br>ままで<br>よい | 4<br>その他 | 5<br>D.K. | 6<br>空 欄 | 7<br>無 職 | 計   |
|-------------|---|----------------|----------------|-----------------------|----------|-----------|----------|----------|-----|
| 白           | 前 | 9              | 6              | 40                    | 2        | -         | 3        | 40       | 100 |
|             | 後 | 4              | 4              | 41                    | 1        | 0         | 0        | 50       | 100 |
| 黄           | 前 | 12             | 7              | 39                    | 2        | 0         | 1        | 39       | 100 |
| 青           | N | 7              | 5              | 46                    | 3        | 1         | 2        | 36       | 100 |

表97 印象 a) ふだんから

(印象) a) (リスト) どうも長い間いろいろありがとうございました。

いままでいろいろご意見をおろかがいしましたが、

このようなことは、ふだんからお考えになっておられましたかどうでしょうか？

|   |                          | 調査員の判定 |
|---|--------------------------|--------|
| 1 | 大部分はふだんから考えていることだった      | 1      |
| 2 | どちらかといえばふだん考えていることが多かった  | 2      |
| 3 | どちらかといえばふだん考えていないことが多かった | 3      |
| 4 | 大部分は、ふだん考えていないことだった      | 4      |
| 5 | その他〔記入〕                  |        |
|   | 6 D.K.                   |        |

| 態度分析 |   | 1ふだんから考えていること | 2どちらかといえば考えている | 3どちらかといえば考えていない | 4ふだん考えていないこと | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------|---|---------------|----------------|-----------------|--------------|------|--------|----|-----|
| 67   |   |               |                |                 |              |      |        |    |     |
| 白    | 前 | 20            | 32             | 26              | 19           | 1    | 1      | 1  | 100 |
|      | 後 | 25            | 38             | 20              | 13           | 1    | 2      | 1  | 100 |
| 黄    | 前 | 26            | 30             | 24              | 17           | 1    | 1      | 1  | 100 |
| 青    | N | 23            | 35             | 30              | 10           | 1    | 0      | 1  | 100 |

調査員の判定

| 態度分析 |   | 1ふだん考えていること | 2どちらかといえば考えている | 3どちらかといえば考えていない | 4ふだん考えていないこと | 5その他 | 6 D.K. | 空欄 | 計   |
|------|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|------|--------|----|-----|
| 67   |   |             |                |                 |              |      |        |    |     |
| 白    | 前 | 13          | 26             | 36              | 23           | 0    | 0      | 2  | 100 |
|      | 後 | 15          | 35             | 30              | 16           | 0    | 0      | 4  | 100 |
| 黄    | 前 | 15          | 27             | 33              | 18           | 1    | 0      | 6  | 100 |
| 青    | N | 12          | 28             | 43              | 15           | 1    | 0      | 1  | 100 |

表 9 8 前調査の記憶（白後・青）

〔前調査の記憶〕 昨年のおわり頃（昭和42年8月～9月頃）にも、これと同じような調査を受けた記憶がおありですか？

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| 1 確かに受けた<br>2 そういえば、受けたような気もする<br>3 忘れた、思い出せない<br>4 絶対に受けない<br>x その他（記入） | 調査員の判定      |            |
|  | 1 始めから覚えていた | 2 途中で思い出した |
|  | 3 全然記憶していない |            |

| 態度分析 |   | 1 確かに受けた | 2 受けたような気もする | 3 忘れた思い出せない | 4 絶対に受けない | その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|------|---|----------|--------------|-------------|-----------|-----|------|----|-----|
| 67   |   |          |              |             |           |     |      |    |     |
| 白    | 後 | 81       | 7            | 3           | 7         | 0   | 0    | 2  |     |
| 青    | N | 4        | 4            | 1           | 81        | 1   | 1    | 8  | 100 |

調査員の判定

| 態度分析 |   | 1 始めから覚えていた | 2 途中で思い出した | 3 全然記憶なし | その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|------|---|-------------|------------|----------|-----|------|----|-----|
| 67   |   |             |            |          |     |      |    |     |
| 白    | 後 | 76          | 10         | 9        | 0   | 0    | 5  | 100 |
| 青    | N | 4           | 1          | 67       | 2   | 0    | 26 |     |

（注） 新サンプルにもきいている。

表 9 9 印 象 b) 世論調査

〔印象〕 b) 最近では、世論調査の結果が新聞などに出ることが多いようです。

このような世論調査の記事を見たことがありますか？

|           |        |
|-----------|--------|
| 1 見たことがある |        |
| 2 見たことがない |        |
| 3 その他〔記入〕 | 4 D.K. |

| 態度分析<br>67 |   | 1<br>見たこと<br>がある | 2<br>見たこと<br>がない | 3<br>その他 | 4<br>D.K. | 5<br>空欄 | 計   |
|------------|---|------------------|------------------|----------|-----------|---------|-----|
| 白          | 前 | 62               | 36               | 1        | 0         | 1       | 100 |
|            | 後 | 61               | 36               | 2        | 0         | 1       | 100 |
| 黄          | 前 | 66               | 32               | 1        | 1         | 0       | 100 |
| 青          | N | 59               | 36               | 3        | 1         | 1       | 100 |

表100 c) 四人の意見

c) [リスト] では、このような世論調査について、つぎのような4人の人がいます。どのような考えの人が一番多いと思いますか？

- 1 東さん「ふだんからもっている自分の意見をはっきりのべる」
- 2 西さん「ふだんの考えとは関係なく、自分がよく思われるようにいう」
- 3 南さん「どうということもないから、いいかげんに返事をする」
- 4 北さん「自分の考えを知られるのはいやだから、あまりはっきりした返事はしないようにする」
- 5 その他 [記入]

| 態度分析<br>6 7 |   | 1<br>東さん | 2<br>西さん | 3<br>南さん | 4<br>北さん | 5<br>その他 | D.K. | 空欄 | 計   |
|-------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 白           | 前 | 75       | 7        | 6        | 5        | 3        | 3    | 1  | 100 |
|             | 後 | 82       | 2        | 4        | 6        | 2        | 1    | 3  | 100 |
| 黄           | 前 | 75       | 8        | 8        | 4        | 3        | 2    | 0  | 100 |
| 青           | N | 78       | 6        | 4        | 5        | 2        | 3    | 2  | 100 |

調査員の判定

[要点記入]

∴ 調査票一番最後の欄にあり。

表101

〔性別〕

| 態度分析 |   | 1. 男 | 2. 女 | 計   |
|------|---|------|------|-----|
| 67   |   |      |      |     |
| 白    | 前 | 46   | 54   | 100 |
|      | 後 | 40   | 60   | 100 |
| 黄    | 前 | 47   | 53   | 100 |
| 青    | N | 47   | 53   | 100 |

表102

〔年令〕

| 態度分析 |   | 1              | 2              | 3             | 4            | 5             | 6             | 7             | 8              | 9           |
|------|---|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------|
| 67   |   | 昭和17年<br>昭和21年 | 昭和12年<br>昭和16年 | 昭和7年<br>昭和11年 | 昭和2年<br>昭和6年 | 大正11年<br>昭和1年 | 大正6年<br>大正10年 | 明治45年<br>大正5年 | 明治40年<br>明治44年 | 明治39年<br>以前 |
| 白    | 前 | 15             | 17             | 13            | 13           | 9             | 7             | 9             | 5              | 15          |
|      | 後 | 14             | 16             | 14            | 13           | 9             | 5             | 8             | 4              | 17          |
| 黄    | 前 | 19             | 13             | 13            | 11           | 7             | 10            | 10            | 6              | 11          |
| 青    | N | 19             | 15             | 16            | 11           | 11            | 9             | 7             | 6              | 6           |





Research Report

General Series No. 22

**A STATISTICAL STUDY  
ON THE STRUCTURE ANALYSIS  
FOR ATTITUDES**

**TÔKEI-SÛRI KENKYÛZYO**

Institute of Statistical Mathematics

4-6-7 Minami-Azabu, Minato-ku,

Tôkyô, Japan